

# Projecte d'ambientalització del CEP d'Inca.

## PRIMERA FASE:

# Ecoauditoria del paper

Josep Antoni Casas López  
IES JOSEP M. LLOMPART  
Gregori Puigserver Cañellas  
CEP D'INCA

### 1.- INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

EL desenvolupament d'accions mediambientalment respectuoses en la nostra activitat quotidiana, en aquest cas, al nostre centre de treball, és una tasca fonamental per donar resposta als grans problemes ambientals que ens envolten. El Centre del Professorat d'Inca ha començat a posar en marxa un ampli projecte d'ambientalització, que enguany s'ha centrat en el tema del paper, ja que aquesta és la principal matèria primera que s'hi utilitza i el principal tipus de residu que s'hi produeix.

En fases posteriors, feim comptes estudiar altres aspectes, com el consum d'aigua i d'energia, el material d'oficina, els productes de neteja, els residus produïts, etc. Pensam que es tracta, primerament, de ser coherents amb les activitats que es duen a terme en el si del CEP, (cal recordar al respecte, que enguany és el cinquè any que es fan seminaris d'Ambientalització als centres de la comarca i que durant diversos anys s'han fet propostes de seminaris d'Ambientalització adreçades als centres des del CEP) D'altra banda, la política ambiental del CEP ha d'estar en consonància amb les necessitats del món que ens envolta.



Contenidors per a la recollida selectiva de paper i cartó, envasos i vidre de què disparam actualment al CEP d'Inca.

### 2.- OBJECTIUS:

- Donar un impuls inicial a l'ambientalització del CEP.
- Sensibilitzar tota la comunitat del CEP de la importància de l'ambientalització.
- Reflexionar sobre els usos que es fan del paper.
- Conèixer i promoure les tècniques d'estalvi, reutilització, reciclatge i recuperació del paper.

### 3.- FASES DE L'ACTIVITAT (SEQÜENCIACIÓ):

#### A. CONÈIXER LA REALITAT "AMBIENTAL" DEL CENTRE, PEL QUE FA AL TEMA DEL PAPER, I FER-NE UN DIAGNÒSTIC.

Per dur-la a terme s'han fet les següents actuacions:

##### A.1.- Anàlisi del consum de paper de tot tipus realitzat al CEP durant els darrers tres cursos (01-02, 02-03, 03-04).

En aquest apartat s'han analitzat, detalladament, els següents aspectes:

- Com ha anat variant el consum de paper durant aquests tres cursos.
- Quins tipus de paper s'utilitzen al CEP
- Quines quantitats de paper de cada tipus s'utilitzen
- Quin és l'impacte ambiental que suposa el consum d'aquest paper
- Que suposaria econòmicament substituir el paper blanc per paper reciclat

##### A.2.- Redacció, distribució i posterior anàlisi d'una ecoauditoria exhaustiva sobre l'ús del paper al CEP.

S'han realitzat quatre tipus d'enquestes segons les diferents activitats del personal del CEP: Direcció, Assessors, Personal administratiu i de la consergeria i Servei de neteja

##### A.3.- Anàlisi de la situació actual quant a la recollida de paper per reciclar a les diferents dependències del CEP mitjan-

#### çant la recollida d'informació a una graella específica.

S'ha mesurat la quantitat de paper que recollim per reciclar i els beneficis mediambientals que suposa aquesta recollida (així com el que suposa també l'edició d'aquesta mateixa revista en paper reciclat ...penseu a veure'n les dades a la segona pàgina !) També hem fet un estudi de la quantitat de paper potencialment reciclable que tiram a les papereres i que consegüentment va a parar als fons generals.

#### B. CERCAR SOLUCIONS PER TAL QUE EL CEP D'INCA SIGUI MÉS RESPECTUÓS AMB EL MEDI AMBIENT.

Una vegada coneguts i analitzats els resultats de la fase anterior s'han extret unes conclusions a partir de les quals s'han elaborat 29 propostes d'actuació.

#### C. DISSENYAR UN PLA DE COHERÈNCIA AMBIENTAL.

Finalment, hem començat a posar en marxa un "Pla de Coherència Ambiental", amb la distribució temporal de les actuacions proposades a l'apartat anterior. En aquest sentit les actuacions s'han distribuït i prioritzat en tres terminis diferents:

- "Accions a Curt Termini" o immediates (és a dir, per posar en pràctica, com a tard, a final de curs).
- "Accions a Mitjan Termini", que es podrien dur a la pràctica al llarg del proper curs, 05-06.
- "Accions a Llarg Termini", que es podrien desenvolupar abans de la fi del curs 06-07.

#### D. AVALUACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT I DELS RESULTATS ACONSEGUITS.

Aquesta avaluació es faria a finals del curs 05-06, quan ja s'haurien de tenir resultats "palpables" del procés que hem posat en marxa i que es podran comparar amb les dades recollides a les ecoauditories inicials i amb l'anàlisi del consum de paper feta durant el curs 04-05.

Per acabar, voldríem fer una reflexió: perquè qualsevol acció col·lectiva tingui èxit, és imprescindible el consens a favor de dur-la endavant; en el projecte d'Ambientalització del CEP que acabam d'encetar, pensam que ja hem començat a assolir aquest consens mitjançant el diàleg i la força de l'evidència, els únics mitjans que el fan possible i que ens poden permetre assolir un èxit durador. Ara "només" ens resta posar en pràctica les mesures acordades i avaluar-ne periòdicament els resultats.