

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL

Rutas biológicas virtuales por Puerto Real

Coordinación: FRANCISCO JAVIER GARCÍA MUÑOZ.
CEIP El Trocadero, PUERTO REAL (Cádiz)

Referencia del proyecto: PIN-006/04

Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
(Orden de 06-07-04; Resolución de 02-03-05)

1. Título.

RUTAS BIOLÓGICAS VIRTUALES POR PUERTO REAL

2. Autores y autoras.

3. FCO. JAVIER GARCIA MUÑOZ - COORDINADOR
4. 1. PEINADO PÉREZ – M^a ISABEL
5. 2. LÓPEZ GONZÁLEZ – MANUEL FCO.
6. 3. BACHE IBÁÑEZ – JOAQUINA DE
7. 4. MARTÍNEZ GONZÁLEZ – M^a LAURA
8. 5. RUIZ-MATEOS BILBAO – CRISTINA
9. 6. TRIGO IBÁÑEZ – CARMEN
10. 7. ALCÁNTARA GORDILLO – LUCIANO
11. 8. ARAGÓN CORNEJO – JUANA M^a
12. 9. GIL ALONSO – ALFONSO
13. 10. CASTILLO COLLANTES – GABRIEL JESÚS
14. 11. PÉREZ QUINTANA – M^a CARMEN
15. 12. DUARTE RONCO – M^a CARMEN
16. 13. ZAMORA PÉREZ – PILAR
17. 14. MONTESINOS PÉREZ – M^a TERESA
18. 15. NICOLAU FERNÁNDEZ – MIGUELINA
19. 16. DEVESA GARCÍA – RAMÓN
20. 17. MARIÑAS MARTÍNEZ DE PINILLOS – M^a CARMEN
21. 18. PÉREZ PÉREZ – ADELAIDA
22. 19. GARCÍA APARICIO – M^a VICTORIA
23. 20. MÁRQUEZ VILLAR – ALICIA
24. 21. VILAR RODRÍGUEZ – M^a JOSÉ
25. 22. FRANCO RODRÍGUEZ – ELENA
26. 23. MORENO RODRÍGUEZ – M^a DEL ROSARIO
27. 24. PÉREZ RUSÓN – RUFINO
28. 25. TRAVERSO GARCÍA – M^a ISABEL
29. 26. PINEDA HIDALGO - INMACULADA

30. Resumen (máximo 200 palabras).

Por la trayectoria del centro en su tradición medioambiental y aprovechando el 25 aniversario, queremos salvaguardar este talante además de acercar a los alumnos/as tanto del ciclo de Educación Infantil como de Primaria el respeto y amor por este entorno tan peculiar y rico en vegetación y fauna. Queremos aprovechar el gran trabajo realizado por compañeros de años anteriores, además de añadirles nuevas formas para su conocimiento dándoles cuerpo en otro soporte tan importante hoy en día (Tics). Estos nuevos soportes en multimedia favorecerán el aprendizaje del alumnado, dándole un cariz ameno además de trabajar transversalmente diferentes aspectos en el nuevo horizonte de las tecnologías que se nos abren. También nace el querer hacer partícipes de este proyecto de innovación a todos los centros de la localidad. Estos recorridos virtuales (zona Algaida, Las Canteras y nuestro Centro) son fuente de nuevos conocimientos para el alumnado, además de aportar un gran banco de datos, actividades y juegos para el docente.

31. Palabras clave.

CONOCER NUESTRO ENTORNO MAS CERCANO
 RESPETO POR LA NATURALEZA
 RECORRIDO VIRTUAL AMENO
 GRAN FUENTE DE DATOS, EXPERIENCIAS, EJERCICIOS
 FORMATO MULTIMEDIA.... TICS
 ADAPTACION A CADA NIVEL CURRICULAR
 OBSERVACIÓN DIRECTA DEL ENTORNO INMEDIATO

32. Naturaleza, justificación y fundamento de los cambios introducidos en la práctica docente o en el funcionamiento del centro.

DEBIDO A LA CANTIDAD DE MATERIAL DIDACTICO EN DIVERSOS FORMATOS(PAPEL, VIDEO, DIAPOSITIVAS) UNIDO AL TRABAJO REALIZADO POR EL GRUPO EN DIFERENTES ENTORNOS, APORTANDO NUEVOS MATERIALES, SE LOGRA DAR FORMA EN UN DVD INTERACTIVO QUE PRETENDE TANTO LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO COMO LA DEL PROFESORADO ,TRABAJANDO A LA VEZ AMBOS ASPECTOS ADEMÁS DE ESTAR A LA VANGUARDIA DE METODOLOGIA EN LAS TIC. MATERIAL DIDACTICO DE PRIMERA MANO, FACIL DE GUARDAR Y QUE INTENTA APORTAR UNA NUEVA FORMA AMENA DE CONOCER.

33. Interés, oportunidad, relevancia y grado de incidencia que la innovación tiene para el centro o centros implicados y de sus posibilidades de extrapolación o adaptación a otros centros o ámbitos del sistema educativo andaluz.

LA COYUNTURA QUE SE PRESENTA EN ESTE MOMENTO ES IDONEA PARA TRABAJAR EN ESTE PROYECTO , SIENDO PARTICIPE TODOS LOS CENTROS DE PUERTO REAL YA QUE ESTOS PARAJES SON DE COMUN DISFRUTE Y ADEMÁS NO ESTAN LEJOS DE LOS CENTROS DE LA LOCALIDAD.
LA ADAPTACIÓN A OTROS CENTROS O AMBITOS TAMBIEN ES FACTIBLE, YA QUE LA FLORA Y FAUNA DE ESTOS ENTORNOS SON COMUNES, PUDIENDO HACER INCAPIE EN OTROS ASPECTOS DE LA ZONA. QUE NO ESTAN DESARROLLADOS EN LA NUESRA. UNO DE NUESTROS OBJETIVOS UNA VEZ FINALIZADO ESTE PROYECTO ES COLGARLO EN LA PAGINA WEB DEL CENTRO, ADEMÁS DE OBSEQUIAR CON EL TRABAJO A LOS DEMAS CENTROS DE NUESTRA LOCALIDAD.

34. Objetivos propuestos.

- RESPETO POR LA NATURALEZA Y DEL ENTORNO MAS ACERCANO GRACIAS A SU CONOCIMIENTO.
- APRENDIZAJE DE TECNICAS DE OBSERVACIÓN DIRECTA DEL ENTORNO INMEDIATO.
- UTILIZACIÓN DE LAS TICS PARA ALUMNADO Y PROFESORADO.

35. Acciones desarrolladas, fases, secuencia y distribución temporal.

- LAS FASES EN QUE SE DIVIDE ESTE PROYECTO PARA ESTOS DOS AÑOS HAN SIDO LAS SIGUIENTES:
PRIMER AÑO: - VISITA DE ITINERARIOS PARA LA ELECCIÓN DE LOS POSIBLES RECURSOS.
- ELABORACIÓN DE SOPORTES TANTO FOTOGRÁFICOS COMO VIDEO.
-REALIZACIÓN DE REUNIONES PERIODICAS PARA TRABAJAR BOCETO DE PRESENTACIÓN
- VISIONADO DE LOS DIFERENTES SOPORTES QUE PERMANECÍAN EN EL CENTRO.
- LE DAMOS CUERPO A LA PRIMERA RUTA.
SEGUNDO AÑO:
- NIVEL DE ESPECIFICACION CURRICULAR SEGÚN CICLOS
- REALIZACIÓN DE OTRAS RUTAS
- TRABAJO DE FORMACIÓN DEL DVD INTERACTIVO
- IDEAS Y TRATAMIENTO PARA PRESENTACION DE DVD
- TRABAJO CON EL DVD EN CLASE.
- ANALISIS Y COMPROBACIÓN DEL PROYECTO.
- PRESENTACION DEL PROYECTO Y COLGADO EN PAGINA WEB DEL CENTRO.

36. Metodología de trabajo adoptada y funcionamiento del equipo docente.

LA METODOLOGIA HA SIDO ACTIVA Y PARTICIPATIVA
 FUNCIONAMIENTO: TODOS LOS COMPONENTES SE HAN COMPROMETIDO CON LA LABOR DE FORMACIÓN Y AYUDA PERSONAL EN EL GRUPO DE TRABAJO. ESTA LABOR DE COOPERACIÓN, COMUNICACIÓN Y SOLIDARIDAD EN SUS MIEMBROS, HA ESTADO POR ENCIMA INCLUSO DE LA CONSECUCCIÓN MISMA DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

DINAMICA: TODOS/AS HEMOS PARTICIPADO ACTIVAMENTE EXPONIENDO, DEBATIENDO E INFORMADO. ALGUNAS SESIONES HAN SIDO MERAMENTE EXPOSITIVAS (UNIFICACIÓN DE CRITERIOS Y RECOPIACIÓN DE MATERIALES), OTRAS DE TRABAJO DE CAMPO Y OTRAS MERAMENTE INFORMATIVAS.

SESIÓN TIPO: CADA SESIÓN SE COMIENZA REPARTIENDO MATERIAL: FOTOCOPIAS DEL MATERIAL ELABORADO O QUE PUEDE INTERESAR, LIBROS, FOTOGRAFÍAS, REPRODUCCIONES EN VIDEO , CD, MATERIAL INFORMÁTICO. A CONTINUACIÓN TRABAJÁBAMOS EN LOS DISTINTOS MATERIALES PROPUESTOS, RETOCANDO, LIMPIANDO Y RECOPIANDO. POR ULTIMO LLEGAMOS AL DIALOGO SOBRE TEMAS PLANTEADOS EN LA SESION , FINALIZÁNDOLA CON PROPUESTAS PARA LA PRÓXIMA SALIDA O REUNIÓN.

37. Resultados concretos obtenidos con el desarrollo del proyecto y discusión de los mismos.

ENTRE LOS RESULTADOS MAS DESTACADOS PODEMOS RESALTAR:

- ELABORACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE TODAS LA FICHAS DE PLANTAS PROPUESTAS.
- SE HAN ELABORADO, LIMPIADO , SELECCIONADO Y DIGITALIZADO LAS DISTINTAS LÁMINAS Y DIBUJOS DE ANIMALES Y PLANTAS DE LA ZONA.
- SE CONFECCIONARON LOS DISTINTOS PLANOS Y RUTAS A DESARROLLAR PARA LUEGO DIGITALIZARLOS.
- SE RECOPIARON, CLASIFICARON Y ORDENARON LAS DISTINTAS IMÁGENES OBTENIDAS EN SALIDAS Y EN MATERIAL ESPECÍFICO DEL CENTRO.
- PARA LA ELABORACIÓN DE LAS HISTORIAS DE LOS DIFERENTES PARAJES A VISITAR SE TRABAJÓ VARIAS VECES EN LOS ARCHIVOS DE ESTA LOCALIDAD.
- TODOS LOS TEMAS TRATADOS SE HAN INFORMATIZADO.

38. Valoración del desarrollo del proyecto, del grado de consecución de sus objetivos y de su incidencia real en el centro. Aspectos positivos y dificultades encontradas.

ASPECTOS POSITIVOS: - COORDINACIÓN Y ENTENDIMIENTO ENTRE LOS DISTINTOS COMPONENTES DEL GRUPO

- DISPONIBILIDAD, DIALOGO ENTRE LOS MISMOS
- APORTACIONES DE IDEAS Y COLABORACIÓN
- DISPONIBILIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LAS NUEVAS

TECNOLOGÍAS.

ALGUNAS DIFICULTADES: - HORARIOS PARA REUNIRNOS
 - ENCONTRAR PROGRAMAS QUE NOS FACILITARAN LA ELABORACIÓN DE MATERIALES

- CLIMATOLOGÍA DE ESTOS DOS CURSOS NO HAN FAVORECIDO LAS DISTINTAS SALIDAS.

- UN PROYECTO MUY EXTENSO PARA SOLO DOS AÑOS

39. Conclusiones y perspectivas de consolidación futuras de las mejoras introducidas.

RESPECTO A LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ALUMNADO PARA QUE ESTAS SEAN LO MÁS VARIADAS Y DINÁMICAS, Y ANTE LA IMPOSIBILIDAD DE TERMINARLAS PARA INTRODUCIRLAS EN EL DVD, SE HAN PROPUESTO QUE ESTAS ACTIVIDADES SE CUELGUEN EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO Y ASÍ SE IRÍAN MODIFICANDO SEGÚN LAS DISTINTAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS/AS. PARA ELLO SE COLOCARÍAN EN EL DVD UN ENLACE A DICHA PAGINA. ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZARÍAN CON EL CLIC.

CREEMOS QUE ESTE PROYECTO NO ESTA TERMINADO Y REQUIERE MUCHO MAS TRABAJO. SU CONTINUIDAD ESTÁ A EXPENSAS DE LA UTILIDAD ANTE EL PROFESORADO Y ALUMNADO, REQUIRIENDO UNA RETROALIMENTACIÓN NECESARIA PARA SABER QUÉ FALTA Y QUÉ PODRÍAMOS CAMBIAR.

40. Anexo I: Índice de tablas, figuras y/o gráficos que se acompañan a la memoria, en papel y en ficheros aparte. *Cada elemento gráfico debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Figura 1.- Diagrama del proceso metodológico adoptado en el proyecto. Tabla 4.- Resultados obtenidos en las distintas actividades del proyecto, etc.)*

DOCUMENTO I .- PANTALLAS DE INICIO DEL PROYECTO

DOCUMENTO II .- PANTALLAS DVD CON EXPLICACION ANEXA

41. Anexo II: Relación y descripción del material educativo producido (gráfico, audiovisual, informático, etc.), un ejemplar de los cuales deberá adjuntarse en papel y en soporte informático a la presente memoria. *Cada material debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Material 1.- Cuestionario de diagnóstico de concepciones previas del alumnado. Material 2.- Guía didáctica del itinerario por el Parque Natural X, etc.)*

- MATERIAL 1:

DVD INTERACTIVO: "RUTAS BIOLÓGICAS VIRTUALES POR PUERTO REAL"