

CP Es Puig, una escola solidària

Margalida Martorell Carbonell
COORDINADORA COMISSIÓ SOLIDÀRIA

“XARXA, CENTRES EDUCATIUS SOLIDARIS”

L'ANY 2005 el Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació va posar en marxa la iniciativa “Xarxa, Centres Educatius Solidaris”. La intenció era consolidar i ampliar la tasca que des de feia anys es duia a terme a alguns centres educatius de Mallorca. La Xarxa té com a funció primordial integrar la cooperació i l'educació per al desenvolupament com a part dels valors i continguts del projecte curricular del centre.

La millor manera que alumnes i docents dels centres es beneficiïn dels valors i actituds pedagògics de l'educació per al desenvolupament, és mitjançant la seva implicació continuada en els projectes de cooperació. La iniciativa pretén, així, sistematitzar aquesta tasca que ja es va fent, reforçant els vincles entre el món de l'educació i la cooperació assegurant que les generacions futures siguin cada vegada més solidàries.

La “Xarxa, Centres Educatius Solidaris” està creada per a aquells centres escolars que volen treballar la solidaritat i la cooperació amb els països del Sud de manera continuada.

El CP ES PUIG de Lloseta forma part d'aquesta Xarxa de Centres Educatius Solidaris des del mes de febrer de 2006 en què es va signar l'acord de col·laboració. Ara ja són 22 els centres adheritats.



Formar part de la “Xarxa, Centres Educatius Solidaris” suposa tenir els següents avantatges:

- Transformar les activitats solidàries que puntualment es fan al centre en un programa integral de sensibilització, amb l'assistència i suport de l'equip tècnic del Fons.
- Participar activament en projectes de cooperació amb països del Sud: finançament de projectes de cooperació, beques, agermanaments amb centres educatius del Sud. El Fons aporta la informació i les activitats que mostrin els resultats assolits.
- Disposar gratuïtament dels diferents materials pedagògics dels seus programes educatius, i de les diferents activitats de sensibilització ofertes en el seu catàleg.

CP ES PUIG. LA NOSTRA TASCA SOLIDÀRIA

Des del moment que vàrem decidir formar part d'aquesta "Xarxa de centres educatius solidaris" vàrem crear una Comissió de Solidaritat integrada per mestres de cada cicle, membres de l'AMIPA i la regidora d'afers socials de l'Ajuntament i juntament amb el Fons Mallorquí vàrem dissenyar la línia d'actuació i les activitats solidàries que el centre duria a terme.

Vàrem decidir que la cooperació havia d'anar més enllà del simple traspàs de recursos econòmics i que la nostra tasca seria cooperar i establir uns lligams entre l'escola MIRAMAR de Las Sabanas (Nicaragua) i nosaltres.

Com a objectius generals ens proposarem:

- Sensibilitzar la població de Lloseta, especialment els infants i joves de la situació dels països del Sud.
- Implicar els alumnes, mestres, personal docent del centre, AMIPA i Ajuntament en un projecte de cooperació per al desenvolupament.
- Propiciar un intercanvi d'experiències entre alumnes, personal docent i administratiu d'ambdós llocs.

I com a objectius específics:

- Explicar el paper dels països del Nord en la situació actual de Nicaragua.
- Contribuir a la millora dels centres educatius de Las Sabanas.
- Suport tècnic i professional als mestres de Las Sabanas.
- Intercanviar correspondència i altres materials entre ambdós centres.
- Establir lligams de cooperació i solidaritat entre el centre educatiu de Lloseta i Las Sabanas.

El Fons ens va presentar un calendari amb les activitats a realitzar durant el curs 2005-2006.

Activitat	Qui la realitza	Dates
Presentar el projecte al C.P. Es Puig, a l'AMIPA i a l'Ajuntament de Lloseta	Fons Mallorquí	Desembre
Presentació del projecte al centre educatiu de Lloseta i Las Sabanas	Fons Mallorquí INPRHU Alcaldia Las Sabanas	Gener
Elaborar un llistat de centres interessats i un diagnòstic o presentació del centre	Alcaldia Las Sabanas INPRHU Centres educatius	Gener
Tallers per donar a conèixer la situació de Nicaragua i lligar-ho al projecte	Fons Mallorquí C.P. Es Puig	Febrer Març
Enviament de cartes, fotos, tríptics... des de Lloseta a Las Sabanas i viceversa per presentar-se i conèixer-se.	Alumnes i personal docent	Febrer a juny
Activitats solidàries al centre: elaboració de materials, murals, fotografies, vídeos per intercanviar	Alumnes i personal docent	Febrer a juny
Recull de les iniciatives dels alumnes, professors i AMIPA (cooperació, sensibilització, denúncia...)	Fons Mallorquí INPRHU Centres educatius	
Inici dels projectes de col·laboració per al curs que s'inicia a Nicaragua (febrer)	Centres educatius	Febrer a Juny
Seguiment del projecte	Fons Mallorquí	Gener a juny
Informe del projecte	INPRHU-Somoto Fons Mallorquí	Juny
Presentació dels resultats a Lloseta (per part de l'AMIPA es farà una exposició el dia de la Fira de la Sabata)	Centres educatius	1r diumenge de juny

Pel que correspon a la nostra feina com a escola des de què ens integrarem a la xarxa :

- Hem dedicat, tant dins l'aula com al centre, un temps i un espai per a donar a conèixer la situació de Nicaragua i concretament de Las Sabanas. Penjam a un mural les cartes i dibuixos que ens envien des de l'escola Miramar, així com altres informacions referents a la situació de Nicaragua.
- Conscienciam tota la comunitat educativa que no només cal un traspàs de diners, sinó de suport tècnic per a millorar la qualitat educativa a Nicaragua, un suport emocional i afectiu entre alumnes, un interès pel que s'està fent a Las Sabanas amb uns recursos molt limitats...
- Enviam correspondència, dibuixos dels alumnes i informació sobre Lloseta, al centre Miramar de Las Sabanas
- Hi ha una implicació per part de tota la comunitat educativa (professorat, direcció, alumnat, AMIPA i Ajuntament).
- L'AMIPA ha organitzat diferents activitats per a recaptar doblers i poder ajudar econòmicament a l'escola Miramar: bunyolada, berenars solidaris, diades ciclistes, mercadets de llibres usats,... Algunes d'aquestes activitats es fan conjuntament amb l'Ajuntament.

CURS 2006-2007

Per a aquest curs escolar ens hem proposat seguir en la mateixa línia. Cada mes ens reunim la Comissió Solidària per a organitzar les activitats que es poden dur a terme.

L'AMIPA ja ha fet un calendari on cada mes hi ha planificada una activitat per a recaptar alguns diners per ajudar a l'escola Miramar:

Novembre: bunyolada

Febrer: Fogueró amb torrada el dia de les carrosses de Carnaval.



Març: Berenar solidari a l'escola on tots els pares/mares que vulguin poden dur coques per vendre.

Abril: Mercadet de llibres usats per vendre als altres nins de la mateixa escola.

Maig: Diada ciclista amb berenada. La inscripció serà per al projecte d'escola solidària.

Juny: Berenar solidari per a fi de curs.

VIATGE A NICARAGUA

El mes d'octubre ens varen informar que hi havia un viatge a la zona de Las Sabanas (Nicaragua) organitzat pel Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació i que si ens interessava anar-hi podríem visitar l'escola Miramar.

De seguida ens va parèixer interessant, jo mateixa i Maria Ramon, membre de l'AMIPA, de seguida diguérem que sí, sabíem que ens havíem de pagar totes les despeses, però era una oportunitat única per poder conèixer la situació real d'aquella zona i després explicar-ho a tota la nostra comunitat educativa.

Alguns dels objectius que ens havíem proposat amb el programa d'escoles solidàries ja s'havien pogut dur a terme satisfactòriament; alguns grups de la nostra escola ja s'havien sensibilitzat de la problemàtica que sofreix el país de Nicaragua, ens havíem intercanviat correspondència i informació d'una escola a l'altra, havíem enviat material a través d'una tècnica del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació que va estar allà el mes de juliol i a través de l'AMIPA s'havien recaptat uns doblers per poder ajudar econòmicament aquesta escola i millorar la seva qualitat educativa. Pensàrem que podia ser interessant organitzar una recollida de material educatiu per endur-nos i poder ajudar a pal·liar algunes de les mancances d'aquella escola.

Començarem a fer una campanya de recollida de material. Arribàrem a recollir uns 200 Kg. entre material escolar, llibres, mapes, murals, camisetes, etc. (10 maletes) que ens vàrem poder dur entre les 12 persones que formàvem part del viatge.

Ja coneixíem un poc la situació del nord de Nicaragua i de l'escola Miramar per la informació que ens havien enviat des d'allà i pels treballs dels nins, però la

veritat és que la realitat va ser pitjor del que ens esperàvem.

Després de visitar l'escola i fer-los entrega del material recollit, poguérem estar uns dies amb ells i ens vàrem adonar de la situació en què es troben:

L'escola compta amb dues aules de Primària, una amb els alumnes de 1r, 2n i 3r i l'altra amb els alumnes de 4t, 5è i 6è.

Tenen mancances de material escolar, no tenen llibres de text per als alumnes, tan sols els dos mestres disposen d'ells per a poder fer les classes. Els nins pensen que tenen molta de sort simplement per poder anar a l'escola

No tenen ni aigua potable ni corrent elèctrica. Cada alumne el matí s'aixeca quan surt el sol, va a cercar llenya i aigua a algun pou i se n'ha de dur una garrafa a l'escola per poder beure, regar les plantes i poder cuinar "tortitas" de blat de les Índies i "gallopinto" (arròs amb frijoles) que algunes mares preparen per a l'hora de berenar.

El Comitè de Salut els dona ½ Kg d'arròs per a cada 20 nins al dia, això no basta i quan s'ha acabat, alguns nins ja no van a l'escola perquè saben que no podran berenar; alguns d'ells viuen a cases d'adob (maons fets de fang i palla) pel mig del camp i han de caminar una hora o dues hores per arribar a l'escola.

Quan no són a l'escola ajuden els seus pares a tenir cura del seu petit hortet on sembren frijoles i blat de les Índies. També ajuden a cuidar les vaques o gallines i acompanyen la mare al riu per poder rentar la roba.

Com podeu veure, la vida a Nicaragua no és gens fàcil. Pensam que la feina que estam fent amb aquests nins serà profitosa i que amb la nostra ajuda podran arribar a tenir les coses més bàsiques per poder gaudir d'una ensenyança digna.