

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
MEMORIA FINAL

Educación en valores: Me gusta aprender con los mayores

Coordinación: LUISA ÁNGELES PANADERO GARCÍA.  
Esc. Ed. Infantil Virgen de la Fuensanta, Alcaudete (Jaén)

Referencia del proyecto: PIN-068/05

Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.  
(Orden de 08-06-05; Resolución de 13-12-05)

## 1. Título.

EDUCAR EN VALORES: "ME GUSTA APRENDER CON LOS MAYORES"

## 2. Autores y autoras.

Coordinadora:  
Panadero García, Luisa Ángeles

Participantes:  
Acosta del Pino, Soledad  
Álvarez Fernández, Verónica  
Balboa Ramírez, M<sup>a</sup> Dolores  
Díaz Ríos, Manuela  
Fernández Requena, Dolores  
Henares Migueles, Rosa M<sup>a</sup>  
La Torre Tejero, Francisca  
López Alcántara, Ana  
Ortega Pinar, M<sup>a</sup> Ángeles  
Pérez Osorio, Sara M<sup>a</sup>  
Sánchez Fernández, M<sup>a</sup> Elena  
Serrano Belchi, Isabel  
Tapiador Palomar, M<sup>a</sup> del Carmen.

## 3. Resumen (máximo 200 palabras).

Si tenemos en cuenta que el objetivo de la educación infantil es el desarrollo integral del niño y la niña, nos planteamos la siguiente pregunta en nuestro centro: ¿Sería positivo abordarlo desde la educación en valores contando con la participación de nuestros mayores?

Con la puesta en marcha de este proyecto hemos querido desarrollar la sensibilidad, la apreciación de manifestaciones artísticas, tradiciones culturales así como el desarrollo paulatino de la conciencia crítica, creativa y lingüística de los más pequeños y utilizando la globalización, como corresponde a esta etapa y contando con la colaboración de los mayores del Centro de Día, ya que pensamos que con estas actividades se brinda a nuestro alumnado la oportunidad de aprender a valorar, respetar y querer a las personas mayores; conviviendo con ellos compartiendo parte de su tiempo y aprendiendo todo lo que con su cariño y experiencia nos pueden aportar.

Éstos a su vez, se han beneficiado psicológicamente de la experiencia, ya que se lo han pasado muy bien y se han sentido más útiles más apreciados por padres/madres, profesoras y alumnado.

## 4. Palabras clave.

Educación en valores  
Personas adultas  
Educación intergeneracional

5. Naturaleza, justificación y fundamento de los cambios introducidos en la práctica docente o en el funcionamiento del centro.

Las maestras hemos tenido que acostumbrarnos a trabajar en público, en presencia de personas ajenas al centro y a coordinar esfuerzos, actividades, agrupamientos y tiempos, salir mucho más a menudo del colegio, visitar un centro que por proximidad geográfica era vecino nuestro, pero con el que nunca habíamos tenido relación con anterioridad a nivel profesional. Hemos roto los muros del colegio para demostrar una vez más que es posible convertir cualquier lugar en un sitio apto para aprender, a la misma vez hemos facilitado que todos los mayores que hayan querido puedan entrar a conocer cómo llevamos a cabo nuestro trabajo diario con los más pequeños, quedándose en muchas ocasiones asombrados de ver cómo ha evolucionado la enseñanza desde que abandonaron la escuela, aquellos que tuvieron la suerte de poder asistir.

Los agrupamientos a lo largo del curso han sido mucho más flexibles y hemos utilizado mucho más que de costumbre el gran grupo, con la ventaja que conlleva a estas edades facilitar el desarrollo de la socialización de nuestros niños y niñas.

La puesta en marcha de este proyecto, ha permitido realizar en nuestra escuela actividades nunca vistas y que han sido acogidas con mucho entusiasmo por todos los sectores de la comunidad educativa. Sirva de ejemplo la "I Semana Santa Infantil" en la que además de venir a grabar el canal Sur, las calles de nuestro pueblo se llenaron de espectadores a pesar de ser un día laborable y por la mañana.

6. Interés, oportunidad, relevancia y grado de incidencia que la innovación tiene para el centro o centros implicados y de sus posibilidades de extrapolación o adaptación a otros centros o ámbitos del sistema educativo andaluz.

El interés que ha despertado el proyecto ha sido elevado debido a lo novedoso del tema y al hecho de que algunos mayores tenían nietos o nietas e incluso algunos biznietos en nuestro centro.

La relevancia del proyecto creo que está demostrada desde el momento en que hemos abierto el centro al entorno y nos hemos relacionado con otra Consejería distinta de la de Educación y con personas de edades tan dispares con las de nuestros alumnos y alumnas y sin embargo hemos demostrado que puede ser posible la coordinación, que ha merecido la pena aunar criterios y compartir experiencias juntos con tanto cariño por ambas partes y de una manera desinteresada.

El hablar de lo que ha supuesto para el otro centro, creo que no es a mí a quién correspondería hacerlo, no obstante, puedo afirmar que he sido testigo de que todos cuantos han participado en las actividades y han compartido experiencias con nosotros, se han ido satisfechos del rato que han pasado, en algunas ocasiones nos han confesado sentirse rejuvenecidos y útiles, queridos y valorados, los niños y niñas cuando les han visto por la calle les han saludado con cariño...

Pero no ha servido el proyecto sólo para que los niños y niñas de nuestro centro aprendan a valorar, respetar y querer a los mayores, sino que han descubierto que pueden aprender cosas con ellos, realizar proyectos en común y además sentirse protegidos y seguros y pasarlo bien.

Las maestras por nuestra parte hemos hecho amistad con personas ajenas al centro educativo que de no ser por el proyecto, quizá ni hubiésemos conocido.

Creo que el proyecto ha sido una experiencia enriquecedora y positiva para todos cuantos hemos participado en el mismo. Ahora vamos por la calle y podemos contar con nuevos amigos y amigas a los que saludar y con los que tomar un café.

Había que ver la importancia que se daban algunos niños y niñas cuando descubrían que era su abuela quien había venido a la escuela a suplantar el papel de la "seño" para ser ella quien hacía disfrutar a todos sus compañeros y compañeras escuchando un cuento, ¡Qué orgullosos se sentían!...

En cuanto a la posibilidad de generalización a otros centros, creemos que se puede realizar en cualquiera de los de nuestro sistema educativo andaluz sea cual fuere el nivel que se imparta en el mismo, sin más modificación que la adaptación de las actividades a la edad de los alumnos y alumnas a los que vaya dirigido. Ojalá sea un éxito en el nuestro y se extienda la idea, ya que ese sería el objetivo más ambicioso que nos podríamos plantear y seríamos muy felices de verlo hecho realidad. Nos sentiríamos muy orgullosas de ver que hubiésemos sido nosotras las pioneras de un proyecto tan enriquecedor para ambos sectores de nuestra sociedad: niños y niñas y personas mayores.

## 7. Objetivos propuestos.

- \* Aprender a valorar a las personas mayores, lo que representan para nosotros y todo lo que nos pueden aportar.
- \* Convertir el centro escolar en un recinto abierto a la comunidad, al servicio de niños y niñas y mayores, tanto para la educación como para el ocio.
- \* Establecer nuevas formas de relación con los mayores, desarrollando actitudes de cariño, respeto, comprensión y amistad.
- \* Concienciar e implicar a las familias para que continúen en las casas fomentando actitudes positivas con respecto al tema y que nuestros niños y niñas sigan aprendiendo fuera de las aulas.
- \* Recuperación de textos de tradición cultural oral: poesías, canciones, chirigotas, cuentos, refranes, juegos tradicionales populares, etc.
- \* Elaboración de material didáctico de aula: marionetas, ropa para muñecas, etc.
- \* Contribuir al bienestar psicoafectivo de nuestros mayores permitiéndoles sentirse miembros activos de la vida social y educativa de nuestro pueblo.
- \* Implicar a los padres y madres en la participación de diversas actividades programadas, para mejorar la afectividad en las relaciones familiares y enriquecerse con la cultura de los mayores.
- \* Crear una página web para el centro.
- \* Valorar la importancia del medio ambiente para nuestra calidad de vida. mejorando el cuidado del entorno y adecuando algún espacio para plantar con la ayuda de padres y madres y mayores.
- \* Difundir la experiencia y resultados de la aplicación del proyecto para enriquecimiento de la vida cultural de la localidad y su posible generalización a otros centros.

## 8. Acciones desarrolladas, fases, secuencia y distribución temporal.

**FASE DE INVESTIGACIÓN:** En ella, las maestras han recogido datos como en el caso de la recopilación de textos de la tradición oral para la elaboración de un dossier con textos de tradición oral, chirigotas, refranes, etc. Sirva como ejemplo las poesías y cuentos recogidas en actividades realizadas con motivo de la celebración del "Día del libro" en el que las mayores hicieron por clases un cuentacuentos y recitaron poesías de tradición oral, alguna de ellas, creadas por ellas mismas. Recopilación de recetas para el taller de cocina de "la receta de la abuela". Elaboración de cuestionarios, etc.

**FASE DE PROGRAMACIÓN:** Se ha llevado a cabo en las reuniones para preparar todas las actividades a realizar, según la programación prevista en el proyecto: Elección del tiempo, lugar, grupo de alumnos, distribución de los grupos, preparación de las autorizaciones para las salidas en su caso...

Con anterioridad a cada actividad nos hemos reunido para programarla: estableciendo fechas, agrupamientos, lugar, metodología, etc.

**FASE DE EJECUCIÓN:** Puesta en práctica de las actividades del proyecto.

**FASE DE EVALUACIÓN:**

- \* De los alumnos mediante la observación sistemática y directa a través de todas las actividades realizadas y apreciando los cambios de actitud que han experimentado con la realización del proyecto para con las personas mayores.

- \* Del proyecto: Al finalizar cada actividad, se han llevado a cabo reuniones de todo el profesorado donde se ha analizado y valorado la actividad y en su caso se han formulado propuestas de mejora para tenerlas en cuenta en lo sucesivo

- \* Además se ha pasado un cuestionario a principio de curso y otro al final a los padres y madres.

- \* Como coordinadora, he elaborado y pasado a las maestras participantes en el proyecto, un cuestionario anónimo para que evalúen el proyecto. (Se adjunta Anexo).

- \* También se ha hecho una valoración conjunta a nivel de claustro.

A continuación, voy a hacer una relación de las actividades que se han llevado a cabo para la realización de este proyecto, secuenciadas temporalmente:

- \* 30 de septiembre: Celebración del día del mayor en el Centro de Día de Mayores, los alumnos y alumnas elaboraron una tarjeta de felicitación que entregaron a cada mayor asistente, les cantaron "feliz en tu día" y les dedicaron la poesía de "la abuelita". A

continuación, visitaron una exposición de fotografías antiguas. Apareció un artículo sobre la visita en el Diario Jaén. Verdaderamente, el día del Mayor era el uno de octubre, pero al caer en sábado, lo celebramos el viernes, 30.

\*Mes de Noviembre: Elaboración, cumplimentación y evaluación del cuestionario a los padres y madres del alumnado.

\* 16 de noviembre: Celebración de la fiesta de otoño en el colegio y confección del carnet de otoño. Se publicó un artículo en el Diario Jaén.

\* 17 de noviembre: Elaboración y degustación de carne de membrillo realizada en el colegio por una persona mayor en el taller de "La receta de la abuela".

\* 2 de diciembre: Celebración del Día de la Constitución en el centro de Día de Mayores con la representación de un teatrillo alusivo al tema y la representación de los derechos del niño, también se elaboró una constitución infantil. Los actos institucionales se celebraron conjuntamente en el colegio.

\* A mediados de diciembre una persona mayor visita el colegio para preparar villancicos con ayuda de algunas maestras y con algunos instrumentos.

\* El último día de clase se celebró la fiesta de Navidad en la que se entregaron tarjetas navideñas a los mayores asistentes elaboradas por los niños y niñas del colegio; se representó un Belén viviente a cargo de un grupo de alumnos/as de 5 años, los demás niños y niñas del centro (muchos vestidos de pastores/as o con el corro de Papá Noel) les cantaron villancicos. Representantes de la A.M.P.A se vistieron de Reyes Magos y entregaron chucherías a los pequeños, quienes a su vez les entregaron la carta que en clase les habían escrito.

\* La visita para cantar villancicos en el Belén del Centro de Día, hubo de suspenderse por encontrarse en obras la entrada y no poder acceder al mismo.

\*16 de enero: "Taller del juguete y juegos tradicionales" . Esta actividad tuvo lugar en el colegio, donde se elaboró un caballito con el palo de madera y después de jugar con él, se lo llevaron a casa para seguir disfrutando como los mayores les explicaron que lo hacían cuando ellos eran pequeños.

\* 30 de enero: En el patio del colegio se celebró el Día de la Paz y entre otras actividades se les hizo entrega de un manifiesto por la paz, para que lo pusieran en el tablón de su centro como recuerdo de este acto de convivencia.

\* 6 y 13 de febrero: Talleres para confeccionar los disfraces de carnaval.

\* 20 de diciembre: Celebración de la fiesta de carnaval que aunque estaba programado hacer un pasacalles, este hubo de suspenderse debido a las inclemencias del tiempo, y se realizó dentro del colegio después de dar una vuelta en el patio con la música que para ese evento se había preparado.

\* Del 21 al 23 de febrero: Días dedicados a Andalucía donde recibimos la visita del Sr. Inspector de educación, D. Juan M<sup>a</sup> Campos López y la Sra. Concejala de Asuntos sociales y a la vez representante del Excmo. Ayuntamiento en nuestro Consejo Escolar, D<sup>a</sup> Ángeles Cobo López.

\* 24 de febrero: Desayuno típico andaluz compartido con toda la comunidad educativa, y los mayores, y celebración de los Actos Institucionales a los que asistió la Sra. Concejala de Educación, D<sup>a</sup> Yolanda Caballero Aceituno.

\* A mediados de marzo, la empresa RESUR visitó nuestro centro con una proyección de diapositivas y además confeccionaron con materiales de desecho, vasos de yogur, envases de zumos y batidos contenedores pequeños de selección de residuos.

\* Durante todo el curso se ha llevado a cabo la selección de recogida de basuras en todas las aulas, habiendo cada día un alumno o alumna encargado de depositarlas en el contenedor correspondiente.

\* 30 de marzo: "La receta de la abuela" visitamos el Centro de Día, donde las mayores elaboraron una receta de un brazo de gitano infantil con chocolate y galletas, después repartieron recetas para que los niños y niñas se las llevaran a casa y desayunaron todos juntos.

\* En el mes de marzo, se llevaron a cabo varios talleres para confeccionar todo lo necesario para la procesión de la "I Semana Santa Infantil" de nuestro colegio, que resultó un éxito rotundo; la policía municipal nos acompañó cortando el tráfico durante todo el recorrido e incluso vino el Canal 2 TV para el programa "El Club de las Ideas". Aprovecho la ocasión para decir que estamos muy desencantados porque todavía no lo han emitido y después de darnos largas, nos han comunicado que tienen mucho trabajo, que ahora ya no se considera un tema prioritario y que lo emitirán el año que viene.

\* 5 de abril : Desfile procesional acompañado de una representación de dos bandas de tambores de dos cofradías de nuestro pueblo: Nuestro Padre Jesús Nazareno y La Virgen de las Nieves.

\* En abril, con motivo de la celebración del "Día del libro" vinieron a nuestro centro dos personas mayores acompañadas por la trabajadora social y la directora del centro de Día y pasaron por todas nuestras aulas contando cuentos tradicionales y recitando poesías que ellas mismas componen en sus ratos libres. Apareció en el Diario Jaén.

\* El 12 de mayo con motivo del paso del circo por nuestra localidad, organizamos una salida para una función matinal exclusiva para nuestro alumnado de infantil y asistieron las madres y padres de así como los mayores que lo desearon.

\* El 26 de mayo se entregaron en el centro de Día una representación de trabajos manuales realizados por los pequeños de nuestro centro para colaborar en la exposición de trabajos que ese centro realiza con motivo de su "Semana Cultural".

\* En el mes de junio, las mayores del Centro de Día confeccionaron ropita para los muñecos del colegio en el "Taller de las muñecas" y lo presentaron en la exposición de su "Semana Cultural 2006", en dicha exposición se colocaron los trabajos que un grupo de niños y niñas de cada clase, hicieron para tal fin. en dicha exposición, también se han podido observar muchas fotografías de los "talleres intergeneracionales" que muestran gran parte de las actividades que durante este curso hemos realizado en común.

\* Entre mayo y junio se ha elaborado un documento que recoge textos de tradición oral: cuentos, canciones populares y de carnaval por parte de las maestras del centro.

\* El 7 de junio se celebró una "Jornada Medioambiental" en la que se colocaron numerosas plantas y distintos tipos de árboles en la zona verde de la Urbanización "La Fuensanta" con la colaboración de jardineros del Excmo. Ayuntamiento (que nos las han proporcionado, así como unas gorras que se les han regalado a los participantes). En dicha jornada trabajaron además de los niños y niñas de 5 años, un numeroso grupo de padres y madres así como muchas personas mayores acompañadas por su Directora y la trabajadora social del mismo. La actividad resultó un éxito a pesar del calor reinante. Dada la importancia de conservar y cuidar el medio ambiente y viendo el interés despertado en nuestros jóvenes alumnos, creemos que sería muy importante repetir la experiencia en años sucesivos. También contamos con la presencia del corresponsal del periódico D. Francisco Molina para su posterior publicación.

\* El 8 de junio, en la E.E.I. "Virgen de la Fuensanta", ha tenido lugar otro encuentro con Ángeles y Amalia , dos personas mayores que nos han deleitado observando sus artes culinarias en el Taller de "La receta de la abuela", nos han enseñado a todos a preparar galletas rellenas y después hemos desayunado juntos. Han participado los niños y niñas de 4 años.

\* El 12 de Junio asistimos a la inauguración de la "Semana cultural" para visitar su exposición, En dicho acto, contamos con la presencia de la Ilma. Sra. Delegada Provincial para la Igualdad y Bienestar social, D<sup>a</sup> Simona Villar, y el Sr. Alcalde de Alcaudete, D. Francisco Quero.

\* En el mes de junio se ha elaborado un boletín Informativo con el resumen de las actividades realizadas en este proyecto.

\* En Junio, se ha elaborado y pasado un cuestionario a los padres para que opinen sobre la experiencia llevada a cabo en el proyecto de Innovación y otro a las maestras participantes para que lo evalúen.

\* En junio, se ha confeccionado un pequeño recetario individual que se ha entregado a los alumnos para que durante el verano practiquen en la cocina con sus padres madres y abuelos, trabajando así una vez más el área transversal de igualdad entre ambos sexos.

\* En el mes de junio, se ha elaborado un boletín informativo con el resumen de las actividades más significativas del proyecto de innovación.

\* A lo largo del tercer trimestre, las maestras nos hemos reunido con D. Antonio Aguilera Baltanás, para trabajar en la confección de la página web de nuestro centro, que aunque ya está en funcionamiento, seguiremos completándola y perfeccionándola el curso próximo, pero estamos muy satisfechas con el resultado obtenido.

\* el 21 de junio ha tenido lugar la fiesta fin de curso de nuestro centro, en esta ocasión ha estado dedicada a la música, hay que destacar varias actuaciones que han tenido como inspiración a Mozart, pero todas han estado estupendas, ha habido música pop, latina, para jugar, etc.

También quiero destacar una actuación a cargo de un matrimonio del Centro de Día Sole y Domingo que han querido participar directamente en el espectáculo y nos han deleitado bailando un magnífico pasodoble.

Al finalizar la fiesta les hemos dedicado unas palabras de agradecimiento a todas las personas que desinteresadamente han colaborado con nosotros y han hecho posible que este proyecto haya resultado tan enriquecedor para todos.

Finalmente, se le ha entregado a la directora, D<sup>a</sup> Manuela Vadillo Torres, una placa conmemorativa en recuerdo del curso que hemos pasado juntos para que la pongan en su Centro de Día.

#### 9. Metodología de trabajo adoptada y funcionamiento del equipo docente.

Se ha utilizado en todo momento una metodología activa y participativa, preparando y motivando a los alumnos/as al inicio de cada una de las actividades y realizándolas siempre de una forma lúdica y atractiva para ellos/as y globalizándolas con los distintos centros de interés que se estaban trabajando.

Las actividades se han llevado a cabo tanto dentro como fuera del aula y del centro, utilizando siempre el tipo de agrupamiento que hemos considerado más apropiado, así como la edad del grupo de alumnos/as, los espacios y los tiempos.

El equipo de profesoras ha intentado ejecutar el proyecto de la mejor forma posible y estando siempre dispuestas a colaborar con agrado en todo lo que ha hecho falta sin escatimar esfuerzos.

El claustro se ha volcado en la realización de todas las actividades del proyecto.

La metodología ha estado basada en un compromiso imprescindible de una labor en equipo, con la implicación de los distintos sectores de la Comunidad Educativa en colaboración con los mayores del Centro de Día, coordinados y dirigidos por su directora.

El papel de las maestras, lejos del de transmitir contenidos, ha sido el de animadoras la mayoría de las veces, dejando que los alumnos descubran, investiguen y experimenten y disfruten.

## 10. Resultados concretos obtenidos con el desarrollo del proyecto y discusión de los mismos.

- \* Incrementar la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa: padres/madres, Ampa, mayores y profesorado en la vida del centro y en la marcha educativa de nuestros alumnos/as.
- \* Abrir el centro a la localidad, haciendo una escuela de puertas abiertas y enseñando a nuestros niños/as que se puede aprender mucho fuera del aula: en el Centro de Día, el patio del colegio, las calles del pueblo, el circo, el campo, etc
- \* Despertar en nuestros pequeños/as valores como el respeto, cariño, amistad y confianza a nuestros mayores y acostumbrarse a aprender y a disfrutar con ellos y de ellos.
- \* Dinamizar la vida cotidiana de las personas mayores del Centro de Día, incrementando las actividades en la programación anual de su centro.
- \* Los mayores también se han manifestado muy satisfechos , han conocido más de cerca cómo aprenden los niños/as en el colegio, valorando y elogiando nuestro trabajo y muchas veces nos han comentado que se sentían rejuvenecidos al estar entre los pequeños.
- \* Acercar a nuestro centro un poco más a las nuevas tecnologías, con la creación de una página Web.
- \* Haber realizado la primera Jornada Medioambiental que en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Alcaudete, se ha llevado a cabo en nuestro centro.
- \* Crear en la localidad la "I Semana Santa Infantil", con tanto éxito que nos han pedido que la repitamos en años sucesivos.

## 11. Valoración del desarrollo del proyecto, del grado de consecución de sus objetivos y de su incidencia real en el centro. Aspectos positivos y dificultades encontradas.

Las participantes en este proyecto nos encontramos bastante satisfechas con los resultados obtenidos en el mismo ya que se han conseguido todos los objetivos que nos habíamos planteado a principios de curso.

Ha supuesto un esfuerzo para todas las maestras combinar las actividades del proyecto con la programación y actividad diaria de clase pero ha sido una experiencia novedosa positiva y enriquecedora para todos, aunque a veces no ha sido fácil poder coordinar todas las actividades ni llevarlas a cabo de la manera prevista, no todo ha sido un camino de rosas ya que por ejemplo en la confección de la página web, pedimos autorización a los padres/madres para poder poner a sus hijos/as en fotografías de actividades del proyecto en la web del centro y nos hemos encontrado con la sorpresa de que ha habido padres que no han querido dar su consentimiento a pesar de haberles explicado en una reunión lo que se pretendía hacer. Esta ha sido la mayor dificultad con la que nos hemos encontrado, nos ha llevado tiempo y trabajo elaborar un listado de alumnos con y sin autorización ya que no nos las entregaban todos los niños y niñas y después hemos visto la causa de la demora. Esto, nos ha parado los planes de subir fotos a la página. Más tarde, hemos perdido mucho tiempo en seleccionar las fotografías para que ciertos niños y niñas no aparecieran. A veces, se daba la circunstancia de que la foto que considerábamos más apropiada para ponerla, en muchas ocasiones, aparecía alguno de estos niños y niñas y teníamos que sustituirla por otra. Esperemos que en los próximos cursos los padres vayan cambiando de opinión, a medida que se vayan concienciando, pero ahora nos dicen que con todas las cosas que se oyen en los medios de comunicación no quieren que sus hijos aparezcan en internet.

Al margen de este incidente, estamos muy orgullosas de cómo ha quedado nuestra página, cuya dirección y foto de la página de inicio, viene en la contraportada del boletín Informativo de Actividades. Aunque tenemos que seguir completándola, hay ya alguna información de interés en la misma, lo más novedoso que hay por ahora puesto, es la noticia de la jubilación de una compañera que ha dedicado 41 años de su vida a la enseñanza y que celebramos su homenaje el pasado 17 de Junio.

Pretender evaluar el proyecto de una forma cuantificable no se hace posible debido a que se trata de un proyecto de educación en valores, se ha avanzado mucho a lo largo de este curso pero no es algo que se consiga y ya está, sino que hay que trabajarlo día a día, poco a poco hasta que sin darnos cuenta se convierta en hábito, sólo así podremos mejorar a nuestros niños y niñas de hoy , que son el futuro, la sociedad del mañana.

De cualquier forma la valoración que hacemos del proyecto ha sido muy positiva ya que todos hemos ganado con esta relación con nuestros queridos mayores, ha sido emocionante ver cómo algunos se les saltaban las lágrimas y se emocionaban cuando por ejemplo, en el Día del Mayor, les dedicaron poesías y canciones o cuando les regalaron la tarjeta o les interpretaron



el teatrillo de la Constitución, aunque pueda resultar cursi el decirlo, cuando lo estás viviendo, no lo es en absoluto.

Un momento especialmente emotivo ha sido cuando una pareja, "Sole y Domingo" ha participado bailando un pasodoble en la fiesta de fin de curso y la despedida cuando se les ha hecho entrega de una placa para su centro en agradecimiento a la colaboración prestada desinteresadamente a lo largo de todo el curso.

Los mayores han jugado un importante papel, brindando una valiosa colaboración en la educación de nuestros pequeños, pues las experiencias acumuladas durante la vida, incluida la de haber criado a sus propios hijos y la posibilidad de reflexionar sobre lo que hicieron bien o mal, les permite ejercer influencias educativas diversas, brindando una alternativa complementaria costumbres, tradiciones, vocabulario...) para la formación de las nuevas generaciones. Por todas estas consideraciones, los abuelos y mayores participantes en nuestro proyecto, han constituido un importante eslabón educativo.

Creo fundamental que a partir de ahora, los padres y madres continúen con la labor de valorar y querer a los mayores que les hemos inculcado en el centro extendiéndolo a sus casas, ya que el hogar es como una escuela donde se forjan los sentimientos y maneras particulares de relacionarse y ofrece a las nuevas generaciones modelos de relación que posteriormente serán reproducidas por éstas; de aquí la importancia de ofrecerles modelos correctos a imitar, tanto en el centro como en la casa.

Creo que llevar a cabo este proyecto ha fortalecido las relaciones entre todos los sectores de la comunidad educativa ya que cuando han venido los mayores han colaborado madres y padres e incluso la Ampa, en numerosas ocasiones estrechando más aún nuestros vínculos afectivos tan importantes a cultivar en una sociedad en la que todos vamos con prisa.

Durante todo el curso se ha respirado en el centro un clima de confianza, colaboración y respeto mutuos en el que ha sido muy gratificante trabajar.

Después de hacer mi valoración del proyecto como coordinadora del mismo, quiero recoger aquí, una especie de informe que el claustro ha elaborado para valorarlo en su conjunto:

- \* El proyecto de innovación ha sido muy enriquecedor en la interrelación de toda la comunidad educativa.
- \* Las actividades programadas se han realizado con la máxima colaboración, participación e ilusión de todos los sectores implicados.
- \* Las actividades han sido muy motivadoras para los niños y niñas, ya que han resultado muy prácticas y vivenciales, pues ellos mismos las han experimentado junto con sus maestras en los diferentes espacios y el aprendizaje ha sido muy significativo.
- \* Los niños y niñas se han acercado más a los mayores y creemos que los mayores han disfrutado mucho en su contacto con los pequeños.
- \* Los niños y niñas han tenido un mayor contacto con las tradiciones populares que los mayores les han transmitido con su experiencia y cariño.
- \* La calidad de la enseñanza ha mejorado porque se han conseguido los objetivos programados, a través de actividades adaptadas tanto a los alumnos como a los mayores, y se han trabajado los valores recogidos en los temas transversales.
- \* Las maestras hemos trabajado en equipo para programar y poder llevar a cabo todas las actividades así como una evaluación de las mismas.
- \* Los niños y niñas han aprendido a querer, valorar y respetar a las personas mayores, viendo en ellos a sus "cómplices" en juegos, a la hora de hacer manualidades, disfrazarse, cocinar, etc.
- \* Creemos que para los mayores, que cuidan tanto de sus nietos, ha sido un "reciclaje", al tener contacto con "la nueva escuela", y puesto que participan mucho de su educación, esta experiencia, les ha servido para reciclarse y recibir pautas.
- \* Consideramos tan enriquecedor este trabajo, que estaríamos dispuestas a participar en otros proyectos de innovación y creemos que tenemos que seguir realizando este tipo de actividades.

## 12. Conclusiones y perspectivas de consolidación futuras de las mejoras introducidas.

La conclusión que podemos sacar es que todo es posible si uno se lo propone y se lucha por un objetivo común.

Ha sido un curso muy fructífero y cargado de actividades, muy condensado y cómo no decirlo, a veces agotador, pues no salíamos de una actividad y su evaluación cuando ya había que estar planificando la siguiente, pero cada una de ellas ha tenido su encanto, no ha habido dos iguales y todas han resultado interesantes.

Hemos disfrutado tanto con el proyecto que estamos dispuestas a seguir colaborando e invitando a nuestros mayores a las Conmemoraciones que tengan lugar en nuestro centro: Días de la Constitución, Andalucía, la Paz, Europa, Día del libro, etc y a repetir algunos de los talleres que han resultado más interesantes como los de la receta de la abuela o el cuentacuentos del día del libro, de las muñecas... siempre teniendo en cuenta las limitaciones del presupuesto del centro.

El proyecto ha proporcionado al alumnado la seguridad afectiva y emocional que supone la entrada de sus madres, padres y mayores (algunos eran sus abuelos o abuelas) en la actividad docente.

Ha permitido plantear aprendizajes en situaciones socializadoras y con estímulos eficaces favoreciendo las relaciones interpersonales entre todos.

Ha favorecido un intercambio de comunicación entre familia-escuela, con lo cual se ha conseguido una educación más integradora en los niños y niñas.

Con la puesta en práctica del mismo, se ha logrado una educación más rica tanto en conocimientos como en valores y actitudes y esperamos que en un futuro sirva para mejorar la sociedad haciéndola más solidaria y justa con nuestros mayores.

13. Anexo I: Índice de tablas, figuras y/o gráficos que se acompañan a la memoria, en papel y en ficheros aparte. *Cada elemento gráfico debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Figura 1.- Diagrama del proceso metodológico adoptado en el proyecto. Tabla 4.- Resultados obtenidos en las distintas actividades del proyecto, etc.)*

- 1.- Modelo de cuestionario inicial
- 2.- Modelo de cuestionario final
- 3.- Resultados obtenidos de la evaluación de los cuestionarios
- 4.- Algunos modelos de autorizaciones para las salidas
- 5.- Cuestionario anónimo pasado a las maestras que han realizado el proyecto.
- 6.- Receta del brazo de gitano infantil.

14. Anexo II: Relación y descripción del material educativo producido (gráfico, audiovisual, informático, etc.), un ejemplar de los cuales deberá adjuntarse en papel y en soporte informático a la presente memoria. *Cada material debe identificarse con un número y un título (por ejemplo: Material 1.- Cuestionario de diagnóstico de concepciones previas del alumnado. Material 2.- Guía didáctica del itinerario por el Parque Natural X, etc.)*

- Material 1  
Tarjeta de felicitación confeccionada por los alumnos, con motivo del Día del Mayor
- Material 2  
Carnet del otoño
- Material 3  
Recorte de periódico donde aparece publicada la fiesta de otoño
- Material 4  
Fotocopias de los petos con los derechos del niño, correspondiente a la celebración del Día de la Constitución
- Material 5  
Fotocopia reducida de la Constitución Infantil
- Material 6  
Fotocopias del texto del "Teatrillo de la Constitución"
- Material 7  
Tarjetas de felicitación de navidad que hicieron los niños a los mayores.

Material 8  
Manifiesto por la paz entregado a los mayores y fotografía impresa.

Material 9  
CD con la música de carnaval del pasacalles

Material 10  
Invitación Semana Santa Infantil

Material 11  
Dossier con material de recopilación de cuentos, poesías, canciones...

Material 12  
Boletín Informativo resumen actividades

Material 13  
CD con fotografías de las actividades más significativas del proyecto , memoria del Proyecto de Innovación y anexos.

Material 14  
Recetario de cocina entregado a los alumnos y alumnas

Material 15  
Poesías de la abuela Josefa y nota del periódico de " El Cuentacuentos"

Material 16  
Programa de la Fiesta Fin de Curso

Material 17  
Muestras de algunos dibujos realizados por los niños/as con motivo de la "Jornada Medioambiental"

Material 18  
Ejemplo de algunos trabajos realizados por el alumnado para llevarlo a la Exposición del Centro de día de Mayores.