

Sembrando siempre se recoge algo

Es obvio que cada uno de nosotros tiene que cuidar de su propia casa, el planeta Tierra.

Desde el año 1991 intentamos concienciar a nuestro alumnado del gran deterioro que sufre el Planeta por causa de las acciones de los seres humanos. Comenzamos con grandes acciones, como nuestros primeros campamentos medioambientales, el proyecto de recuperación de la encina, la creación de un bosque... llegando a la conclusión de que había que partir de cosas más cercanas a los y las escolares, con acciones más sencillas.

Optamos por fijarnos objetivos como:

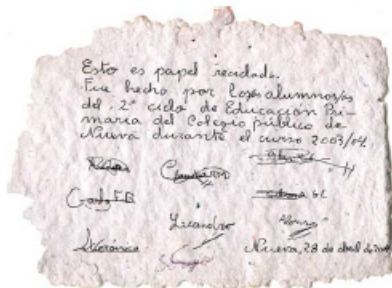
- Conocer el equilibrio del planeta Tierra.
- Identificar las acciones humanas, que le desequilibran.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el cuidado y conservación del medio.

el Planeta en el agua, el suelo y la atmósfera. Se trabaja desde tres frentes; en el colegio, midiendo el consumo de papel, electricidad y agua; con relación al alumnado, analizando el consumo de

Desde el punto de vista práctico se intenta generar el menor número posible de basura y sin convertir al alumnado en "chattereros" se le hace ver el aprovechamiento de estas.

Algunas de las actividades que llevamos a cabo de forma habitual son estas:

- Elaboración de blocs con fotocopias inservibles.
- Patrulla para la recogida de papel en el centro.
- Construcción, para el aula y para casa, de útiles a partir de residuos.
- Aprovechamiento de residuos para construir juguetes.
- Reciclado de papel.
- Recogida de aceite y pilas.
- Redacción y composición de un periódico mural sobre noticias medioambientales en el mundo.



El trabajo con el papel reciclado que fue protagonista el pasado curso, ha dado paso a un nuevo reto: analizar los residuos que producimos en casa y entender que no sirve deshacerse de ellos sin más, pues en algunos casos hacerlo así puede tener consecuencias muy perjudiciales para nuestro entorno.

LA BASURA QUE PRODUCEMOS EN CASA

Analiza durante una semana el contenido de la basura que se produce en tu casa. Marca en este cuadro los datos siguientes.

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Tipo de basura							
Servicios orgánicos	X	X	X	X	X	X	X
Crustal	X	X	X	X	X	X	X
Hierro	X	X	X	X	X	X	X
Teléfono	X	X	X	X	X	X	X
Plástico	X	X	X	X	X	X	X
Otros	X	X	X	X	X	X	X
Peso total (kg)	200g	200g	200g	200g	200g	200g	200g
Peso por persona y día	150g	205g	135g	115g	100g	125g	145g

- Diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos.

- Poner en práctica el significado de las RRR (reducir, reutilizar, reciclar).

El proyecto actual se desarrolla investigando el desequilibrio que sufre

chucherías" y material escolar, en el ámbito de las familias, animándolas a pensar qué hacen con los desechos.

Para ello observamos nuestras acciones y las de nuestras familias partiendo de los productos que consumimos, de la basura que generamos y de lo que hacemos finalmente con todo ello.

Este curso, intentamos que la acción principal dentro de la familia sea que el aceite no se tire por el fregadero y las pilas no vayan a la basura.



Para cerrar el curso se realiza, todos los años, un campamento medioambiental donde se les enseña a conocer la naturaleza y a servirse de los medios que proporciona el planeta sin romper su equilibrio.