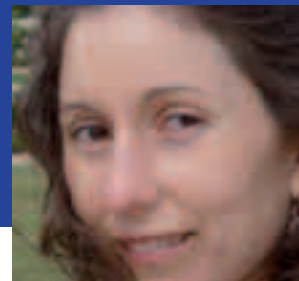


APOSTAMOS POR LAS TIC Y POR EL PROYECTO 1X1¹



MARTA CALVO PADRÓS

Jefa de Departamento de Lenguas Extranjeras del INS Ventura Gassol (Badalona). Miembro de Espiral y directora de *Bits papel y Bits virtual*, revista que publica artículos sobre la integración de las TIC en la educación. martacalvopadros@gmail.com

Resumen: Este artículo presenta la trayectoria de la inclusión de las TIC en nuestro centro. En él se explican los primeros pasos de la integración de estas, la puesta en marcha del proyecto 1x1 y finalmente se exponen algunas cifras y opiniones del profesorado al respecto.

Abstract: This article presents the development of the inclusion of ICT in our school. It describes the first steps of ICT integration, how we set up the Project 1x1 and finally it provides some statistics as well as teachers' views in this regard.

Palabras clave: TIC, 1x1, formación, innovación, colaboración.

Introducción

No hace más de tres o cuatro años que todavía teníamos que solicitar una de nuestras dos aulas de informática cuando queríamos utilizar las TIC en el aula o que los alumnos trabajaran con ordenadores. Por suerte, hace un par de años que nuestro centro apostó por las nuevas tecnologías y se decidió invertir y apostar por ellas. Ya el curso pasado se instalaron proyectores y altavoces en todas las aulas. También se consiguió un carro de 12 portátiles y se compraron algunos más para que estuvieran a disposición del profesorado que los quisiera utilizar. Desde los diferentes departamentos, también se consiguieron o se compraron

más portátiles y otros recursos TIC. La inmersión había comenzado.

Los primeros pasos

El año pasado, nuestro coordinador de informática solicitó una formación de centro para ofrecer un curso de Moodle a nuestro profesorado. El curso tuvo éxito, gran parte del claustro se apuntó y, aunque había diferentes niveles, inquietudes y opiniones sobre el uso de esta nueva herramienta, fue una agradable experiencia para compartir entre todos. Nuestro coordinador siempre estuvo muy atento a las diferentes necesidades de cada uno de nosotros y entre los asistentes se creó un clima de colaboración

1. Un ordenador para cada alumno.

y ayuda muy positivo. Los que más dominaban la plataforma ayudaban a los que tenían más problemas y reticencias hacia Moodle o hacia las TIC en general y a su vez les mostraban y animaban a conocer mejor la gran potencialidad que nos ofrecen las TIC.

Al empezar este curso, la petición de aperturas de cursos de Moodle superó las expectativas de cualquiera de nosotros. Siendo un total de 57 profesores se solicitaron 82 cursos, la mayoría de ellos para asignaturas, pero también hubo algún departamento, alguna coordinación de nivel, alguna tutoría, así como dirección, que decidieron crear también un curso. Moodle nos ofrece un gran abanico de posibilidades y, por tanto, nos puede ser útil para diferentes propósitos, ya sea crear cursos para nuestros alumnos, o crear documentos colectivos entre nuestros compañeros o compartir inquietudes y dudas en foros tanto con nuestros compañeros como con nuestros alumnos.

El proyecto 1x1

A mediados del curso anterior, el claustro del centro aprobó sumarse al listado de centros catalanes que se estaban iniciando en el proyecto 1x1, un ordenador para cada alumno. Hemos de admitir que esta decisión y todo lo que ello implicaba sí que provocó opiniones adversas entre el profesorado. No hay que olvidar que no todo el mundo se maneja igual de bien con las nuevas tecnologías y hay incluso quien se siente indefenso si le obligan a utilizarlas. A pesar de las controversias, finalmente nos subimos al tren. Empezaba entonces la cuenta atrás para afrontar este nuevo reto y empezar el nuevo curso con todos los primeros y los segundos de ESO, en total ocho grupos, inmersos en el 1x1.

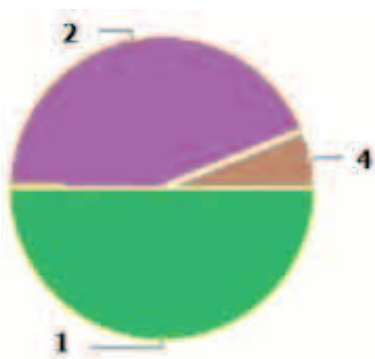
Se creó una comisión encargada del proyecto, la cual se puso manos a la obra. Ese verano se realizaron diferentes actuaciones para adecuar el centro. Se instalaron siete nuevas líneas de ADSL, se cableó todo el edificio... y lo más importante, se tenían que preparar las diferentes fases de ejecución del proyecto. Uno de los primeros acuerdos que se tomaron al respecto fue que el centro debía elegir una sola editorial para que nos proporcionara todos los libros digitales. No hay que olvidar que nuestro centro se ubica en un barrio obrero y que muchas familias deben ajustar el presupuesto para llegar a fin de mes, así que no queríamos aumentar sus gastos haciéndoles pagar más de una licencia. La verdad es que hubo alguna familia que se quedó sin vacaciones de verano para poder pagar el portátil a su o sus hijos y hay quien ha tenido que ajustarse mucho el cinturón e ir pagando el ordenador a plazos. Superados los primeros hándicaps técnicos y económicos, el profesorado tenía un nuevo proyecto ante sí que afrontar y llevar a cabo. Así que, siguiendo nuestra tradición, y en vista del éxito obtenido en el curso de Moodle del año anterior, nuestro coordinador informático ofreció un nuevo curso de formación de centro, esta vez sobre herramientas y recursos para implementar satisfactoriamente el proyecto 1x1 –PDI, objetos de aprendizaje...– De nuevo, el curso ha tenido un gran seguimiento por parte del claustro y poco a poco todos nos hemos sumado al proyecto, el cual parece avanzar con buen rumbo.

Algunas cifras y opiniones

A continuación os presentamos un par de gráficas representativas de la trayectoria del proyecto 1x1 en nuestro centro.



La primera gráfica nos muestra el porcentaje del profesorado que ha recibido alguna formación TIC, ya sea en el centro o por iniciativa propia.



La segunda gráfica ilustra el proceso de integración de las TIC en nuestro profesorado.

Elige la opción que con la que te sientas identificado en relación a las TIC:

1. Las utilizo muy a menudo.
2. Las utilizo en el aula de vez en cuando.
3. Solo las uso para buscar información, crear materiales y mirar el correo; pero no las uso en el aula.
4. No las utilizo.

También hemos recogido algunas opiniones sobre el proyecto en este primer trimestre de su implantación. Son las siguientes:

Opiniones del profesorado sobre el proyecto 1x1:

1. Muy negativa.
2. Pérdidas de tiempo para descargarse el libro web o las actividades.
3. Poca retención de la información y del conocimiento por parte del alumnado.
4. Estresante para el profesorado y el alumnado.
5. Ofrece un potencial muy interesante, pero sería partidario de combinar los recursos en línea con el soporte del libro en papel. Los contenidos del libro digital son bastante mejorables. Una asignatura pendiente es la creación de materiales para los alumnos de procedimientos, que no tienen contenidos específicos en el libro digital que les corresponde.
6. No creo que sea "la panacea", solo una herramienta más. Todavía hay que experimentar y ver los resultados.
7. Auténticamente de futuro si lo sabemos aprovechar. Abre campos más interesantes para la docencia y el aprendizaje.
8. Me da un poco de miedo porque no sé si lo sabré llevar a cabo, pero creo que es interesante.

Está provocando un declive de la calidad de la educación por diferentes motivos:

1. Los libros digitales presentan errores en los contenidos (se han hecho demasiado deprisa y sin mucha supervisión). Además, gran parte de las actividades TIC son ridículas de tan pueriles como son.
2. Los alumnos tienen más oportunidades para distraerse y perder el hilo de la clase.

3. Los problemas de carácter técnico entorpecen el desarrollo normal de la clase.
4. Provocará (con toda probabilidad) problemas de carácter orgánico a los alumnos: dolores cervicales y de espalda, problemas de visión... Las pantallas del ordenador son demasiado pequeñas.
5. Provocará un descalabro en el mundo editorial, con el cierre de numerosas editoriales o su reconversión (abandonando los libros de texto por otras parcelas editoriales). La reducción del número de casas editoriales dará lugar a una disminución de la competencia y a un aumento de las tendencias monopolísticas; con la consecuente reducción de la calidad de los productos didácticos y la acentuación de la tendencia al pensamiento único.
6. Es útil para preparar al alumnado para un mundo digitalizado, así como para aprovechar la variedad de recursos para favorecer el aprendizaje y la motivación del alumnado y el profesorado.
7. Es útil para acercar el mundo de la educación al mundo real que nos rodea y a su vez educar al alumnado para generar la capacidad crítica necesaria para hacer un buen uso de las TIC.

Opiniones del profesorado sobre si las TIC pueden ayudarnos a mejorar la educación:

1. Sí. Propician un cambio metodológico necesario.
2. Creo que todos los cambios e innovaciones pueden tener efectos positivos y negativos. Que, de algún modo, siempre se gana (seguramente mucho) pero que también se

pierde alguna cosa. Es evidente que las TIC representan una ventana al mundo absoluta, un enorme conocimiento compartido y unas posibilidades de trabajo creativo impresionantes. Pero también creo que, al desvirtuar la memoria (en cierta manera, esta facultad queda en manos de las casi infinitas fuentes de información digitales), corremos el peligro de hacernos demasiado dependientes de estas mismas herramientas. Quizá sea un sentimiento, la expresión imperfecta de una especie de intuición desconfiada... Me acuerdo ahora de los robots de Asimov: atracción y prevención combinadas, aun admitiendo que hemos de seguir el camino de la tecnología.

3. De entrada sí, pero esto se confirmará o no, a medio o corto plazo.
4. Hoy por hoy no. Son unos irresponsables, haber armado todo este cambio teniendo encuestas de EE.UU. y Suecia donde el nivel había bajado.
5. Sí, y mucho, pero sin descuidar las herramientas tradicionales. En mi opinión, la clave es coger lo mejor de cualquier herramienta educativa, ya sea moderna o tradicional.
6. Nos pueden ayudar y mucho porque tanto profesores como alumnos debemos evolucionar al mismo ritmo que nuestra sociedad.

Conclusión

En relación al proyecto 1x1, hay que tener en cuenta que esta encuesta se ha realizado cuando solamente llevamos un trimestre con el proyecto en marcha. Habrá que esperar todavía para ver cómo evoluciona. Con el tiempo, todos, alumnado y profesorado, nos habremos acostumbrado a esta nueva forma de trabajar. Quizá de aquí a un tiempo

las opiniones hayan cambiado o quizá se hayan constatado algunas de las predicciones anunciadas por algún compañero.

Las TIC ya llevan más tiempo entre nosotros, aunque su integración entre el profesorado todavía es muy dispar. Hay quien ya lleva tiempo incluyéndolas en sus clases y en su

día a día profesional y hay quien empieza a utilizarlas, a veces, un poco forzados por la situación educativa del momento. Pero en nuestro centro, la disponibilidad de la gente a ayudar a los demás e intentar que todos se vayan adaptando a los cambios educativos que van surgiendo hace que el día a día sea más llevadero y gratificante para todos.