

La burbuja universitaria

**DEMASIADAS TITULACIONES PARA POCOS ALUMNOS.
LA OFERTA Y LA DEMANDA SIGUEN DESEQUILIBRADAS**

La directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (ANECA), señalaba en unas declaraciones recientes que en España hay una oferta excesiva de títulos universitarios, unos 5.000. Y no es la única experta que tabula así nuestra situación: algunas facultades cuentan apenas con el número

suficiente de alumnos para que sus enseñanzas sean rentables en un momento de aguda crisis como el que vivimos. ¿Qué medidas se tomarán para equilibrar la oferta y la demanda de plazas en nuestra enseñanza superior? Es más ¿qué debería hacerse para evitar una proliferación de titulaciones excesiva?

Según la directora de la ANECA, Zulima Fernández, debe abrirse una reflexión en España sobre si es excesiva nuestra oferta de títulos universitarios. Pero no es una demanda nueva. Desde hace años la comunidad universitaria debate sobre el asunto y lo hace desde diferentes pilares.

Para empezar, hay quien considera que se han creado demasiados campus en el último quinquenio. Las competencias educativas han generado potestad para que las administraciones correspondientes pusieran en marcha campus en base a diversos criterios, no siempre compartidos por la comunidad académica. Por poner solo un ejemplo, en la comunidad de Valencia, la Universidad de Elche (erigida en 1996) dista de la de Alicante (que es

de 1979) 20 kilómetros. Más ejemplos: la Universidad de Murcia está a 57 kilómetros de Elche.

El otro asunto de calado tiene que ver con la excesiva oferta de títulos. La crítica más extendida se refiere a la duplicidad que en la práctica mantienen algunas carreras, con planes de estudios prácticamente iguales pero bajo una denominación distinta. El problema se ha agravado con el desbarajuste producido con la entrada en el famoso Plan Bolonia, el nuevo espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

A lo que habría que añadir, aunque no es una responsabilidad directa de la administración educativa, la proliferación de universidades privadas en todo el territorio nacional al auspicio de una normativa oficial.

Resultados: un auténtico exceso a juicio de no pocos representantes de la comunidad universitaria. Y un derroche de presupuestos para la mayoría de las administraciones y para el Estado.

LOS NUEVOS TÍTULOS Y SUS ALUMNOS

Liderazgo Emprendedor e Innovación o Dirección Internacional de Empresas de Turismo y Ocio, son estudios nuevos, títulos de grado nacidos en estos años, que tienen cuatro años de duración, cuando podrían ser especializaciones y compartir un tronco común con otras enseñanzas universitarias. El ahorro de recursos y profesorado sería sustancial.

«Las carreras del futuro deberán tener un mínimo de 50 alumnos», señalaba hace no mucho el consejero de Educación de la Xunta de Galicia. Esta comunidad ha sido una de las primera en publicar medidas que solucionen el problema y ahorren gastos. Es la nueva ordenación de titulaciones universitarias que enarbola la



bandera de la «racionalización» y la «coordinación» a la hora de diseñar la oferta futura de grados del Sistema Universitario de Galicia (SUG), y que también afectará a las carreras ya implantadas. A partir del curso académico 2015-2016 para las licenciaturas y del 2013-2014 para los grados, las carreras que en Galicia cuenten con menos de 50 alumnos tendrán tres años para captar más estudiantes o deberán presentar un plan de reestructuración. El medio centenar se exigirá a los campus A Coruña, Santiago de Compostela y Vigo, mientras que para los de Ferrol, Lugo, Ourense y Pontevedra serán 45.

El decreto del Gobierno de Alberto Núñez Feijóo fue consensuado y aprobado por los tres rectores y aumenta en 10 las plazas necesarias para crear un nuevo grado. Además, los nuevos grados que propongan las tres universidades gallegas deberán estar respaldados por estudios de viabilidad y demanda que justifiquen su creación. Desde que se ponga en marcha un nuevo grado, habrá tres años de plazo para alcanzar la marca mínima de alumnos y, si no se logra, la universidad deberá presentar un estudio para replantear la titulación y hacerla «más adecuada a la demanda actual».

DATOS Y CIFRAS

En 1985 comenzó el proceso de descentralización de la educación en nuestro país, y con él la proliferación de campus. Una noticia que fue bien acogida por los alumnos de algunas comunidades autónomas, que tradicionalmente debían de desplazarse muchos kilómetros para cursar la carrera elegida. Veintiséis años más tarde, con una tendencia decreciente de alumnos, la situación ha dado la vuelta: la cifra de universidades se duplica, y sobran plazas en algunas –no todas– las titulaciones. En 2010 contábamos con 236 campus o sedes universitarias, de ellos 154 de universidades públicas y 69 de privadas. La cuestión- arriba apuntada- es cómo afecta esta proliferación a nuestros presupuestos. Es fácil imaginarse el gasto superfluo que se produce, por ejemplo en las sedes de Elche y Alicante. Pero no son el único caso: en Andalucía hay al menos una universidad en cada capital de provincia. En Navarra existe la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Navarra, y el Parlamento regional aprobó el 2 de julio de 2002 una Ley Foral por la que implantaba estudios universitarios en Tudela.

Y FALTAN TITULADOS EN FP

Y en todo este contexto hay que decir que en España siguen sobrando universitarios, o al menos tenemos más de lo que aparentemente necesita el mercado de trabajo. Los últimos informes de la OCDE nos advierten de que necesitamos titulados intermedios para responder al mercado de trabajo, así que deberíamos fomentar más aún la Formación Profesional.

El gobierno socialista ha intentado en los últimos meses, y especialmente de la mano del último ministro Ángel Gabilondo, dar un nuevo aire a estas enseñanzas, haciéndolas más atractivas para el alumnado y para muchas familias, obsesionadas con que sus hijos acudan a la universidad. Se han aprobado nuevos títulos y también un Sistema Nacional de Cualificaciones que vincula el ejercicio profesional a la obtención de un módulo de FP. Son todas medidas que, según el antiguo equipo ministerial, fueron consensuadas con la oposición. Y de momento, el nuevo gobierno no ha dicho nada al respecto. Puede que, por una vez, mantengamos en el tiempo el abanico de reformas ya trazado, la llamada hoja de ruta para estas enseñanzas. Y se creen plazas, porque se calcula que será necesaria la creación de 200.000 nuevas plazas para dar respuesta a las demandas de la sociedad y los diferentes sectores productivos. Para 2020, el 50% de los empleos requerirán de una titulación de grado medio.

Mientras tanto, veremos qué ocurre con la enseñanza universitaria. Con la burbuja universitaria que hemos creado en los últimos años y que ahora se pincha. Tal y como definía el titular de un reportaje reciente del diario ABC.

AURORA CAMPUZANO

OPOSICIONES SECUNDARIA Y MAESTROS

Líder en Aprobados con Plaza

CAMBIA LA OPOSICIÓN

Maestros	Secundaria y FP
EDUCACIÓN PRIMARIA EDUCACIÓN INFANTIL MÚSICA INGLÉS EDUCACIÓN FÍSICA EDUCACIÓN ESPECIAL ADQUISICIÓN Y LENGUAJE FRANCÉS	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA- ORIENTACIÓN EDUCATIVA - MATEMÁTICAS - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - MATEMÁTICA - MÚSICA - GEOGRAFÍA - HISTORIA - PSICOLOGÍA - INGLÉS (OPCIÓN INGLÉS) - FÍSICA Y QUÍMICA - FILOSOFÍA - ECONOMÍA - DIBUJO - BIOCLOGÍA - PSICOLOGÍA LABORAL - PROCESOS SANITARIOS - INICIACIÓN EN EL TRABAJO - FORMACIÓN PROFESIONAL - ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

CURSOS

HOMOLOGADOS

Máster de Secundaria y Pedagógicos
Inglés/Habilitación Lingüística
Curso de Adaptación al Grado
Cursos para Sexenios y Traslados

magister tel. 902 99 55 97 www.magister.es

ANDALUCÍA - ARAGÓN - ASTURIAS - BALEARES - CANARIAS - CANTABRIA - C.MANCHA - C.LEÓN - CATALUÑA - EXTREMADURA - GALICIA - LA RIOJA - MADRID - CEUTA-MELILLA - MURCIA - NAVARRA - PAÍS VASCO - C. VALENCIANA

Una plaza es para TI

- ✓ para toda la vida
- ✓ un puesto de prestigio
- ✓ más de 29.000 €/año
- ✓ 2 meses de vacaciones

ABIERTO PLAZO DE MATRICULA

Inicio de clases en Octubre

Preparación: Presencial A distancia On-Line

Más de 52 años de experiencia y seriedad