

EDUCAEMPRENDE, Educación, Innovación y Emprendizaje



Ana M. Pérez Llano

Jefe del Departamento de Formación Profesional del CRIF «Las Acacias». Coordinadora del Proyecto Educaemprende

Cuando pensamos en el término emprendedor, lo primero que se nos viene a la mente es alguien con una idea empresarial capaz de ponerla en práctica. Sin embargo, para llegar a materializar una empresa es necesario poseer una serie de destrezas que bien nos pueden valer en cualquier otra faceta de nuestra vida personal, académica o profesional. Al contrario de lo que se pudiera pensar, estas habilidades no tienen que ser innatas. Buscar, potenciar y desarrollar estas destrezas es lo que pretende Educaemprende.

El **Proyecto Educaemprende**, Educación, Innovación y Emprendizaje, es un proyecto de transferencia de innovación enmarcado en la Prioridad 1 del Programa Leonardo da Vinci, que tiene como objetivo el desarrollo de las capacidades y competencias del profesorado, formadores y tutores de Formación Profesional para fomentar el espíritu emprendedor de sus alumnos, reforzando así el vínculo existente entre los profesionales de Formación Profesional y la vida laboral. El proyecto pretende cubrir las áreas académica y empresarial.

El CRIF «Las Acacias» participa como socio en este proyecto, con la creación del curso en línea **Fomento del espíritu emprendedor en Formación Profesional** con el que se pretende mejorar las competencias del profesorado de FP en materia de fomento del espíritu emprendedor, proporcionando las herramientas necesarias para poder introducir, de manera transversal, el espíritu emprendedor en los alumnos de Formación Profesional favoreciendo el desarrollo personal, mejorando la competitividad, la capacidad para tomar iniciativas y la creatividad, y estimulando por tanto, el crecimiento económico y el autoempleo.

Otros socios del proyecto son:

- El **Consorcio Red Local para la Promoción Económica, el Empleo y la Formación de la Comunidad de Madrid**. Es una entidad de Derecho Público constituida por diez Ayuntamientos, que actúa como coordinador del proyecto.

- **Centro Palmenia de Formación Continua de la Universidad de Helsinki**. Se encuentra dentro de la League of European Research Universities (LERU), desarrollando actuaciones en diferentes áreas. La aportación de este centro consiste en crear un espacio de encuentro entre los principales agentes que participan en educación y empleo (formadores y profesores de FP, empresarios y servicios de empleo de administraciones públicas), elaborando materiales que permitan difundir buenas prácticas existentes en los diferentes países europeos.
- **Wandsworth Borough Council**. Es la Autoridad pública responsable de los servicios locales de la zona sudoeste central de Londres y proporciona una amplia gama de las iniciativas educativas dirigidas a todas las franjas de edad. Su labor en el proyecto consiste en realizar la evaluación del mismo, estableciendo los indicadores que serán necesarios para medir el impacto de dicho proyecto y los resultados obtenidos del mismo. Así mismo se ocupa de la elaboración y puesta en marcha de un Plan de acción con mecanismos que permitan la sostenibilidad del proyecto.

Como ya se ha comentado, uno de los objetos principales de la acción de Educaemprende es la formación de profesores de Formación Profesional mejorando sus competencias en materia de fomento del espíritu emprendedor.

Ser capaz de defender las propias ideas, de plantear los puntos principales de una cuestión, un proyecto, un problema, y después desarrollarlos o, simplemente ser capaz de preguntar las dudas que se tienen sobre un tema, el autocontrol, la confianza en uno mismo, la autonomía, la responsabilidad, el sentido crítico, la iniciativa, la perseverancia, etc., forman parte de las habilidades de un emprendedor.

El Proyecto Educaemprende tiene como objetivo el desarrollo de las capacidades y competencias del profesorado, formadores y tutores de Formación Profesional para fomentar el espíritu emprendedor de sus alumnos, reforzando así el vínculo existente entre los profesionales de Formación Profesional y la vida laboral ■

¿Podemos los profesores, dentro de nuestras especialidades, desarrollar en nuestros alumnos estas habilidades emprendedoras sin añadir contenidos?

Sí, rotundamente. De hecho, lo deseamos y lo perseguimos desde que entramos en el aula. Disfrutamos más cuando la clase participa, opina, investiga, expone: cuando nuestros alumnos demuestran un espíritu emprendedor. En esos momentos podemos comprobar que nuestro trabajo llega al estudiante, le interesa y le motiva; y, a su vez, nos hace sentir motivados. No es fácil; supone modificar la metodología de trabajo embebiendo los mismos contenidos y actividades en una dinámica más participativa. Y es difícil porque no depende solo del profesor. Se trata de conseguir que el alumno tome la responsabilidad de su propio aprendizaje y para eso es necesario que el grupo se sienta atraído por las actividades propuestas, por el desarrollo de las clases, y todos sabemos, por propia experiencia, que lo que funciona en un grupo no siempre será válido para otro.

Educaemprende pretende facilitar esta tarea proporcionando mecanismos y herramientas para fomentar el trabajo colaborativo entre los alumnos, y de estos con su profesor. Educaemprende también quiere ser un lugar de encuentro entre profesores que les permita compartir, debatir o experimentar nuevos puntos de vista y diferentes planteamientos y técnicas de trabajo que poder aplicar en el aula y que nos permitan convencer al alumno de la importancia de su participación activa en su propio desarrollo académico, personal y laboral.

El curso en línea **Fomento del espíritu emprendedor en Formación Profesional**, con el que el Centro Regional de Innovación y Formación «Las Acacias» participa en este proyecto, presenta herramientas y pautas metodológicas que permitan fomentar el espíritu emprendedor de los alumnos de formación profesional europeos. El curso dispone de un banco de actividades tipo que los profesores pueden adaptar a su ámbito de aplicación, y se les pide, además, que colaboren con sus propias aportaciones a este banco. Propor-

ciona también una serie de foros de discusión en el que los profesores pueden intercambiar opiniones sobre diferentes temas relacionados con el emprendizaje. Otra herramienta de colaboración que proporciona este curso es una wiki con más de cien enlaces relacionados con sitios web emprendedores en la que, una vez más, se piden las aportaciones de los profesores participantes.

El curso está dividido en tres bloques de contenidos y actividades. El primero de ellos es una introducción a lo que se entiende por emprendedor y al marco legal que aboga por impulsar el espíritu emprendedor en los jóvenes tanto desde el Consejo de Europa¹, como desde las autoridades en materia de educación en España².

En el segundo bloque se entra en materia con la exposición de las habilidades propias de actitudes emprendedoras y el desarrollo de técnicas para impulsar estas destrezas. Para ello se ha tenido en cuenta lo que los departamentos de recursos humanos utilizan en el mundo laboral.

Aunque hacemos hincapié en que las habilidades emprendedoras no solo son necesarias para poner en marcha una empresa, somos conscientes de que un curso para fomento del espíritu emprendedor no estaría completo si no se habla de la empresa y el mundo laboral. Esto es lo que se recoge en el tercer bloque de contenidos.

El curso se ha desarrollado en dos idiomas: inglés y español, para que pueda ser publicado, en un principio, en España, Inglaterra y Finlandia (los países socios del proyecto).

En la Comunidad de Madrid, este curso se publicó en la oferta educativa de cursos en línea a lo largo del segundo trimestre del curso 2010-2011 acreditándose con 3 créditos ECTS (European Credit Transfer System).

¹ En marzo de 2000 en el Consejo de Lisboa marcaba como uno de sus objetivos que antes de concluir 2010 la economía de la UE sería competitiva, dinámica, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social, se apunta que estos cambios exigen la modernización del bienestar social y de los sistemas educativos. En 2010: Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrado, expresa que una economía basada en el conocimiento y la innovación debe combinarse con un espíritu emprendedor, y **aconseja centrar el currículo en la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor.**

² Ley Orgánica 5/2002 del 19 de junio de las Cualificaciones y la Formación Profesional, hace referencia a Incorporar a la oferta formativa aquellas acciones de formación que capaciten para el desempeño de actividades empresariales y por cuenta propia, así como para el fomento de las iniciativas empresariales y del espíritu emprendedor

Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, plantea el compromiso con los objetivos educativos definidos en la Unión Europea: abrir los sistemas al mundo exterior, lo que exige reforzar los lazos con la vida laboral, con la investigación y con la sociedad en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Programas de cooperación territorial 2010-2011, Al hablar de la innovación aplicada a la FP, propone desarrollar proyectos para el desarrollo de la cultura emprendedora en los centros de FP.

