

## **XII CONCURSO MATEMÁTICO IES BENJAMÍN JARNÉS**

Entidad realizadora: APA del IES Benjamín Jarnés

Coordinadora: M. Asunción Aibar Puértolas

*“Proyecto seleccionado en la convocatoria de ayudas para Proyectos de Temática Educativa para el curso 2010/2011, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón”*

«Proyecto y actividad realizado en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón»

## **A. PROYECTO (Apartados 1 y 2 del proyecto presentado a la convocatoria)**

### **TÍTULO DEL PROYECTO .**

XII Concurso Matemático Benjamín Jarnés

### **ENTIDAD**

Asociación de Padres del Ies Benjamín Jarnés de Fuentes de Ebro

### **COORDINADOR**

Doña María Asunción Aibar Puértolas en colaboración con el Departamento de Matemáticas

### **ETAPAS EDUCATIVAS Y CENTROS PARTICIPANTES**

1º , 2º Y 3º de ESO , ampliándose este año a 6º de primaria.

Participan los centros : IES de Fuentes de Ebro , Belchite ,Sástago , Caspe , Maella y Bujaraloz .

Y los Centros de primaria con referencia .

### **TEMA DEL PROYECTO**

Concurso matemático por grupos

## **2. DISEÑO DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN**

Los centros participantes son Centros Rurales con característica y problemática común .

Queremos potenciar la coordinación de actividades de marcado carácter cultural y científico , teniendo en cuenta además que actualmente no existe en la provincia ningún concurso de estas características.

El concurso está dividido en tres partes :

\* resolución de problemas , 3 alumnos ,

\* búsqueda de aspectos históricos de las Matemáticas en internet , 2 alumnos ,

\* y resolución de sudokus 1 alumno .

En total cada grupo 6 alumnos .

Por anteriores experiencias el número total de grupos sería aproximadamente 38 y el número de alumnos 228 .

A tal efecto , queremos señalar como el aspecto de mayor complejidad el transporte de todos los alumnos al Centro donde se celebran las pruebas , ya que vienen de 10 localidades distintas.

### **OBJETIVOS Y CONTENIDOS**

Buscamos

\* Que los alumnos tiendan a ser autónomos .

\* Que sepan organizarse .

\* Que sepan trabajar en grupo .

\* Una alternativa al ocio en un fin de semana

\* Acercamiento de las nuevas tecnologías

\* Al ser uno de los problemas traducidos al francés y al inglés , acercaremos los idiomas a la prueba .

\* En definitiva acercar las matemáticas al alumno

Para ello trabajaremos :

problemas matemáticos , cuestiones históricas de las matemáticas y puzzles como son los sudokus .

### **PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA**

Durante el curso 2010-2011 tendrán lugar distintas reuniones de trabajo con los profesores participantes ,30 aproximadamente , con el fin de planificar las actividades de preparación tanto de los alumnos como de la prueba .

El concurso tendrá lugar en el mes de Abril .

Todos los ejercicios posteriormente serán trabajados por los profesores en el aula , sirviendo también como trabajo con todos los alumnos .

## **DURACIÓN**

Durante los 6 primeros meses del curso escolar siendo la fecha aproximada el mes de Abril.

## **B. DESARROLLO**

El día 2 de Abril se realizó el XII Concurso Matemático en el IES “Benjamín Jarnés” de Fuentes de Ebro.

Participaron los Centros de Belchite, Bujaraloz, Caspe, Fuentes, Maella y Sástago, así como los alumnos de 6º de primaria de Caspe, Belchite, El Burgo , Fuentes, Gelsa, Mediana, Quinto,

La prueba tiene 3 partes, que se realizan al mismo tiempo con la participación de 6 alumnos por cada clase.

Se reparten de la siguiente manera: 3 para resolver problemas (uno de ellos está en francés e inglés), 2 para realizar búsquedas en Internet de cuestiones Relativas al Arte y las Matemáticas y 1 para resolver Sudokus.

El número total de alumnos es de 238 con un número de 38 aulas.

El horario fue el siguiente:

9h30 m: Recepción y distribución de las aulas

10h: Comienzo de las pruebas

11h 45: Descanso. Almuerzo. Actuación del mago “El gran Alexander”

12 h 15 m: Entrega de Premios .Despedida .Foto conmemorativa

13 h: Salida de los autobuses.

Ganó el aula de 2ºA del IES de Belchite.

El mejor grupo de primaria 6º A Belchite

## **C. MEMORIA**

Participación de 38 grupos, 228 alumnos y 25 profesores.

54 alumnos de 6º de primaria

168 correspondientes a 28 grupos de alumnos de 1º(11), 2º(8) , y 3º(10) de ESO de los IES de Belchite , Bujaraloz , Caspe ,Fuentes , Maella y Sástago .

Hemos procurado que los dos Institutos tengan unas características similares sociologicamente, de tamaño, con 2 Secciones cada uno y relativamente próximos.

Este es el duodécimo concurso que se realiza y el tercer año con estas características Teníamos marcados como objetivos el trabajo en grupo, conocer otros compañeros de otras localidades, que los alumnos adquieran suficiente autonomía para organizarse, que consideren los pasatiempos matemáticos como instrumentos para resolver problemas, que sepan utilizar las nuevas tecnologías como instrumento de ayuda de estudio y trabajo , y que consideren el trabajo en grupo para la resolución de problemas.

Teniendo en cuenta el desarrollo del concurso y el nivel de aceptación de los alumnos, era en sábado y tenían que desplazarse de sus localidades más del 70 % , y la calidad de las respuestas de las diferentes cuestiones , creemos que se han alcanzado los objetivos marcados. Continuamos con la estructura dando entrada a los alumnos de 6º de primaria. Pensamos que es interesante poder mantener contacto con los profesores , se ha aprovechado distintas reuniones para hablar

sobre los objetivos de la enseñanza en primaria y 1º de ESO , y sobre todo con los alumnos que el próximo año van a entrar a los Institutos de Secundaria.

Desde el mes de Enero hemos estado manteniendo reuniones periódicas, contactando telefónicamente y por mail De todas estas reuniones pensamos y así lo realizamos el tipo de pruebas que debían de realizar los alumnos, 1 debía de solucionar dos sudokus , 2 debían de realizar búsquedas de cuestiones científicas y 3 debían de solucionar 6 problemas , dadas las características de los alumnos se pensó dos niveles diferenciados de problemas .

La puntuación daba 18 puntos a los 6 problema , 12 puntos a la búsqueda de Internet y 3 puntos a la solución de sudokus( 5 al más rápido) Este año lo hemos dedicado al Arte y las Matemáticas, cuestiones que normalmente no se puede abordar de forma totalmente integra durante el curso. Las aulas llevaban el nombre de elementos artísticos matemáticos Y las preguntas en internet sobre cuestiones relativas Arte y Matemáticas.

Para todo ello se han dibujado 5 líneas de autobuses, 2 para los alumnos que venían de Caspe, Maella, Bujaraloz y Sástago ,una ruta para los alumnos que venían de Belchite , Mediana ,Roden otra para El Burgo y otra línea para los que venían de La Zaida ,Pina , Gelsa y Quinto. Como hemos indicado anteriormente aproximadamente más del 70% del alumnado.

En el intervalo de tiempo dedicado al descanso y corrección de las pruebas se preparó la actuación del mago el “ gran Alexander” Participaron todas las aulas, colaboraron distintos profesores del Centro , Directivas , personal no docente y personal de la limpieza y lógicamente APA del Centro. Asimismo los alumnos de 1º de Bachillerato prepararon bocadillos y bebida para reparar fuerzas.

Para finalizar, siempre hay unos ganadores, y estos fueron el aula de 2ºA de Belchite como aula ganadora absoluta, y 6º de primaria de Belchite como mejor aula de primaria.

Se adjunta material elaborado para el desarrollo del Concurso.