

# LA PANCARTA

## Beatriz Fumero García Maestra de Educación Infantil

Durante el curso escolar 99-00 se llevaron a cabo periódicamente en la zona 11 de Santa Cruz unos encuentros sobre diferentes metodologías de talleres y rincones para la etapa de Educación Infantil. Fueron encuentros en los que participábamos todos los maestros de Educación Infantil de la zona y que tuvieron dos fases: en una primera etapa, escuchamos diferentes experiencias de compañeros y compañeras de otras zonas, y más tarde los equipos de cada colegio expusimos ante los demás una actividad concreta que hubiéramos diseñado y llevado a cabo en el aula y que quisiéramos compartir. Yo estaba entonces en el C.E.I.P. "Alfonso X El Sabio", y el artículo que viene a continuación es justamente una de mis primeras experiencias, un pequeño proyecto que llevamos a cabo para el día de Canarias en la clase de Educación Infantil, un aula mixta de cuatro y cinco años.

*Una experiencia para el día de Canarias: "La pancarta"*

### **!: ¿Cómo surgió la idea del proyecto? Situación Inicial**

Con motivo de la celebración del día de Canarias comenté a los niños en la Asamblea de la mañana que las maestras y maestros del colegio habían invitado a las familias a venir al "cole" y a traer comidas típicas de su casa para desayunar y celebrarlo todos juntos. Les expliqué que, como las familias iban a preparar esas comidas, también nosotros podíamos inventarnos alguna sorpresa para ese día.

### **¿Qué queremos hacer para ese día?**

Surgieron varias propuestas:

- 1º Hacer un cartel grande que dijera: "Bienvenidos a las madres y padres"
- 2º Hacer una pancarta que dijera: "Bienvenidos al día de Canarias"
- 3ª Hacer manteles y servilletas para la comida de ese día
- 4º Hacer la bandera de Canarias
- 5º Hacer un banderín que diga "Meta" para las carreras de sacos que se van a celebrar
- 6º Hacer dibujos para adornar

En vista de la variedad de propuestas, decidimos votar la que más nos gustase saliendo ganadora la 2º: "La Pancarta". Sin embargo, no todo el mundo estaba de acuerdo con lo que íbamos a escribir en ella, de modo que hubo que decidir lo que queríamos poner. Tras una nueva votación decidimos que la pancarta debía poner:

**" Bienvenidos mamá y papá al día de Canarias".**

Decidí seguir adelante con la propuesta no sólo porque me pareció evidente que todos estaban motivados para el proyecto sino también porque como proyecto daba cabida a diferentes objetivos:

-Relacionar un acontecimiento significativo para nosotros con el acceso al código escrito

-Darse cuenta de que tanto la escritura como la lectura tienen muchas finalidades y, entre ellas, expresar una idea que queremos transmitir, dar publicidad a un acontecimiento, etc.

-Participar en una festividad con un proyecto creado y elegido por nosotros.



-Además el proyecto era muy positivo para trabajar cada uno desde sus cualidades personales: tanto a los que ya se empezaban a defender con la lectura y la escritura y buscaban constantemente nuevas cosas que aprender como los que no se habían hecho una idea definitiva del proceso y basaban su codificación en símbolos, dibujos o signos “inventados”.

### **II: ¿Qué sabemos sobre las pancartas?**

- Que en la tele la gente que quiere algo llevan una tela que dice lo que quieren para que todo el mundo lo vea. Por ejemplo: “perros sí, gatos no”.
- Que es como un cartel pero gigante con letras “gigantescas”.
- Que es muy grande y hay que llevarla con palos a los lados para que no se caiga.
- Que sirve para felicitar también por los cumpleaños como el de Carmen Rosa (a esta a maestra le hicieron una pancarta grande para felicitarla por su cumpleaños en Diciembre y por lo visto nadie se había olvidado).
- Que puede llevar dibujos.
- Que se puede adornar si queremos.
- Que sirve para escribir lo que la gente quiera decirle a los demás.

### **III: ¿Con quién lo vamos a hacer?**

Lo hacemos todos los de clase pero cada equipo hace algo diferente. Hay tres equipos: Dragones, Tortugas y Mariposas. Así que hay que distribuir el trabajo.

### **IV: ¿Con qué lo vamos a hacer?**

Primero tuvimos que decidir si lo hacíamos con tela o con papel porque no había acuerdo. Se decidió hacerlo con tela. La tela hay que traerla de casa, el hilo y los palos también. Lo demás lo tenemos en la clase. Se acordó que uno de los niños traía la tela, una niña el hilo y otro los palos. Además había que preguntar en casa cómo se hacía, si alguien sabía o lo había visto por la tele, etc...

**Materiales:** tela grande y blanca, pinturas (témperas), hilo y palos para aguantarlo.

**Instrumentos:** pinceles, pegatinas, agujas de coser.

### **V: ¿Dónde lo vamos a hacer?**

En nuestra clase, juntaremos las mesas para que podamos extender la tela. Además vamos a necesitar que esté muy “tiesa” para que la ténpera no escurra y por eso tenemos que ayudarnos y algunos niños/ as tienen que ayudar a sujetar por los extremos, mientras otros trabajan.



### **VI: ¿Para qué**

**lo queremos**



## hacer?

-Para participar con algo personal y creado por nosotros en la vida de la Comunidad y sobre todo en una fecha señalada en la que todos estamos juntos en el Colegio.

-Para satisfacer la necesidad que tenemos de que nuestras familias vean lo que sabemos hacer. Nos sentimos contentos de nuestro trabajo.

-Por el placer de dibujar y crear algo a partir de lo que sabemos y lo que preguntamos y además una actividad que tiene una finalidad concreta que podemos ver al terminar y que podemos mostrar a los demás.

-Porque descubrimos trucos, técnicas y palabras nuevas y se las enseñamos a los compañeros que no las saben.

-Por la pura ilusión de que las familias vengan al Colegio.

## VII: ¿Cómo lo vamos a hacer?

**1º** Pedir a los niños la tela, los palos y el hilo para la pancarta. Para que no se nos olvide hacemos un pequeño dibujo (pictograma) con lo que necesitamos para traerlo de casa. Dos niños tenían telas disponibles en su casa así que ellos fueron los encargados de traerla. Sin embargo, yo preparé una sábana blanca por si acaso “se les olvidaba”. Otra niña quedó en traer el hilo y otro los palos para sujetarla porque su madre tenía varios en casa.

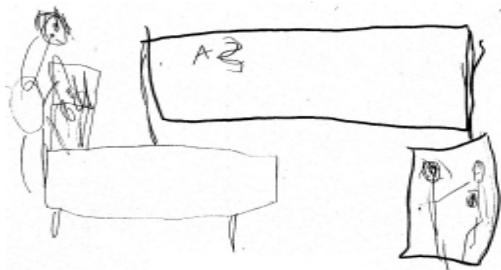
**2º** El día previsto para realizarla fue una pequeña catástrofe porque los encargados de traer el material lo olvidaron o lo confundieron. El problema se debió a que todavía teníamos muy poca costumbre de aportar el material desde casa y a veces confunden lo que necesitamos o se les olvida. Además se pidió un viernes y el día previsto para el trabajo era Lunes, quizá el fin de semana justo en medio tuvo mucho que ver con este olvido. (Teníamos en clase la mitad de la tela de un fantasma que nos hicimos el día de los monstruos y nos sirvió para este caso.)

**3º** En la Asamblea de la mañana al llegar les recordé que era el día de la pancarta y que como nadie había recordado traer el material, podíamos hacerlo en la sábana blanca que era la otra mitad del fantasma. Les pareció bien así que pasamos a repartir los trabajos: ¿por equipos o por libre elección? Se decidió hacerlo por equipos: Dragones, Mariposas y tortugas.

Las tortugas decidieron hacer las letras, los dragones los dibujos y las mariposas los adornos. En realidad cada equipo eligió lo que más le gustaba hacer.

Luego decidimos ir turnándonos para hacer el trabajo y no entorpecernos unos a otros: 1º Las tortugas 2º los dragones y 3º las mariposas. Hicimos la secuencia en la pizarra para no olvidarlo.

**4º** En el rincón de lecto- escritura, las tortugas juntaron varias mesas y luego entre todos extendimos la tela.



**Paso 1:** Preparamos las mesas



**Paso 2:** Extendemos entre todos la tela



¿Qué letras necesitamos para las palabras **Bienvenidos** **mamá** y **papá** el día de **Canarias**? Las contamos y vimos que eran 8.

Lo más difícil eran las palabras Bienvenidos y Canarias conocidas pero que nunca habíamos escrito antes. El resto ya lo sabíamos porque lo hemos escrito otras veces: mamá –y- papá- el- día- de-...en notitas que a veces llevamos a casa, en tarjetas de felicitaciones, etc...

Pero alguien se dio cuenta de que en la mesa donde teníamos las cosas de Canarias había un libro que decía Islas **Canarias** y nos copiamos el nombre de ahí.

Sin embargo la palabra **Bienvenidos** no la encontramos por ningún sitio, ni siquiera en los cuentos, así que me pidieron ayuda y así la fui escribiendo en la pizarra con las letras que nos iban sonando: b de burrito, la i, la en, etc., hasta completarla toda.

Al final hice un pequeño cartel en la pizarra con todas las palabras que habíamos juntado... en su orden según me lo fueron diciendo: cuál va primero, cuál después, cómo escribimos mamá y papá...etc. Nos es de gran ayuda siempre el alfabeto con imágenes que tenemos para esto, de donde sacamos las letras que necesitamos.

Por fin las tortugas copiaron el cartel de la pizarra y los ayudé un poco en el tamaño de las letras, les recordé que tenían que ser “gigantescas”, como habíamos dicho, para que todos las vieran.

Preparamos las témperas y los pinceles y las dibujamos en la sábana. Unos escribían y otros ayudaban a tener la sábana extendida. Algunos niños de los otros equipos observaron el trabajo.



**Paso 3:** Todos los del equipo preparados para dibujar en la pancarta.

**5º** Al dar por concluido esta parte, cambiamos de equipo y los dragones vinieron a pintar. Cada uno pintó lo que quiso en diferentes partes de la sábana y algunos se dedicaron a preparar mezclas de témperas para los otros. Usaron pinceles y también los dedos.

**6º** Para finalizar, las mariposas decoraron con pegatinas que trajeron de casa y gomets de los de clase. Sólo faltaba ponerles los palos cosidos a los lados de la pancarta. Estuvimos intentando de varias formas, pero como era difícil coserlo y que los palos no rodaran, una niña sugirió cambiar de material y usar la grapadora. Una idea genial, porque ahora sí conseguimos trabar bien las cañas que hacían de palo a los lados de la sábana. Así quedó terminada **la Pancarta** para regocijo de la clase.

Nos lavamos, recogimos el material y con ayuda de otras maestras intentamos colgar la pancarta en la pared. Así finalizó el proyecto.





★ ★ ★ ★ ★ ★  
Bienvenidos  
mamarrapa  
el dade canarias

**Paso 4:** El siguiente grupo decora la pancarta

**Paso 5:** El último grupo escribe las palabras

#### \*Reflexiones en la Asamblea Posterior:

Durante el trabajo todos comprobaron lo diferente que es pintar con témpera sobre tela y no sobre papel, porque:

- si pintas muy húmedo se escurre y no se ve nada
- si pintas muy seco no se marcan bien las letras ni los dibujos.
- el dibujo no es igual de preciso que con otros materiales y sale todo más "gordo"
- el soporte tela tiende a arrugarse o encogerse y no se está quieto como el papel mientras pintamos
- es más difícil pegar cosas porque el pegamento habitual para el papel pega al principio pero luego se desprende.
- al ponerle los soportes, las cañas, pesa más y es difícil levantar la tela.

Así pues, en la asamblea posterior al día de Canarias, comentamos sobre el trabajo realizado: lo que más nos había gustado, lo que menos, cómo habíamos participado, lo que se nos olvidó traer y tuvimos que sacar de los recursos de la clase, etc. Alguien comentó que la pena fue no ponerla donde se viera mejor porque algunas familias no se dieron cuenta al entrar de la pancarta que habíamos hecho. Otra vez habrá que poner el trabajo en "una pared más grande". Así dimos por finalizado el proyecto de trabajo, con título LA PANCARTA.

#### EL COLOQUIO:

#### Transcripción de la situación inicial para el proyecto, en la Asamblea de la mañana.

Después de saludarnos y conversar sobre otros temas de ese día.

Maestra: ¿Recuerdan que hemos estado coleccionando cosas sobre Canarias y aprendiendo sobre las islas? Pues el Lunes celebramos el día de Canarias con una fiesta y las maestras invitaron a nuestras familias a venir y a traer comida de casa para hacer un desayuno entre todos. ¿Qué le parece?

S- ¡buenísimo! ¿y qué van a traer?

R- bizcochones, seguro, y golosinas

M- queso, millo, gofio y todo lo que dijimos el otro día que se come en Canarias

Maestra: Yo estaba pensando...¿ y no podríamos nosotros preparar una sorpresa también para ese día? Inventarnos algo por ejemplo.....

Todos- Síiii



Varios - algo para adornar  
 Varios- mejor algo para jugar  
 R- yo quiero hacer un cartel grande que diga : “Bienvenidos a las madres y padres” y luego le ponemos estrellitas  
 S- No mejor, Bienvenidos madres y padres al día de Canarias ....y lo pintamos de azul  
 X- ¿con témperas? Sí, sí.  
 M- mi padre no puede venir  
 A-ESO no es un cartel, se llama pancarta. Yo lo ví en la tele cuando dan el parte . Montones de gente rabiosa en la calle y llevan una tela con letras que dice....( no lo recuerda)  
 Maestra: habrá que enterarse sobre qué es una pancarta  
 A- le ponemos marquitas al cartel con témpera roja.  
 S- mejor azul, blanco y negro  
 K-¿ por qué no ponemos también la bandera de Canarias?  
 Maestra: ¿ y de qué color es la Bandera de Canarias?  
 R- azul, blanca y amarillo.....bueno, creo, pero lo podemos mirar en los libros  
 X- yo digo que hagamos un banderín que diga META  
 Maestra: ¿para qué sería el banderín?  
 X- Como en las carreras de coches, para que todos sepan donde es la meta en las carreras de sacos, Bea.  
 A- Yo quiero un cartel que diga FELICIDADES MADRES Y PADRES  
 K-Yo prefiero lo de la meta  
 A- A las mesas donde comen las madres les podemos poner manteles y servilletas y las hacemos nosotros.  
 Maestra: Bueno, hay tantas cosas bonitas y diferentes que podemos hacer que tenemos que hacer una votación para ponernos de acuerdo.....a ver, voy a hacer una lista por orden, (Voy escribiendo y leyendo para todos en voz alta)  
 1º Cartel que diga Bienvenidos padres y madres  
 2º Algo para adornar, como.....( me señalan dibujos y adornos) vale, como dibujos.  
 3º Una pancarta que diga: .....( los miro y pido consejo) Bienvenidos padres y madres  
 Varios- con letras gigantes Bea, no te olvides.  
 4º Un banderín que diga Meta para las carreras de sacos  
 5º Servilletas y manteles para adornar el sitio donde comeremos  
 6º La bandera de Canarias  
 Bueno, ahora habrá que votar... ( votamos dos veces porque hay empate entre la pancarta y el banderín de meta, al final gana por mayoría la pancarta)  
 Somos 10 a la pancarta y 4 al banderín..... Sumamos los puntos en la pizarra y se ve claramente quien ha ganado.  
 -K: pero faltan dos personas, seño  
 -Maestra: no podemos contar a los que no han venido a clase. Por cierto tenemos que acordarnos de contarles mañana todo esto. Ahora habrá que pensar cómo lo hacemos.  
 X- Con papel y témperas.  
 T- Con ceras gordas  
 A- no hombre, eso se hace con tela y muchos colores. Luego lleva un palo a cada lado para que la gente lo agarre y vaya gritando por la calle... (demostración en vivo)  
 Varios- con papel del que tú traes para hacer los murales  
 - con cachitos de telas cosidos entonces....  
 R- mi padre es tapicero y puedo traer un trozo de tela

(.....)

