

COMICS AND GAMES IN FOREIGN LANGUAGES



Curso: 2005/06

Título del proyecto del grupo de trabajo: Comics and games in foreign languages

Campo temático

El cómic y los juegos como recursos lúdicos en la generalización y anticipación del inglés.

Introducción

Nuestro grupo de trabajo abordará el cómic y los juegos en el aula de inglés. Dividiremos nuestras sesiones en tres partes: Trabajo en grupo sobre uno de los dos temas. Acciones puntuales con nativos referidos a los temas trabajados. Intercambio de experiencias de aula. Todo el trabajo se desarrollará en un ambiente cooperativo, y cordial.

Objetivos

- Fomentar la lectura a través del cómic.
- Fomentar el trabajo individual y colectivo a través del cómic y del juego.
- Trabajar la gramática por medio del cómic y del juego.
- Adquirir vocabulario.
- Trabajar valores y actitudes a través del cómic y el juego.
- Identificar homófonos.
- Fomentar aspectos culturales trabajando el cómic y el juego.

Contenidos

Conceptuales:

- Estructuras principales: formas verbales, adjetivos, expresiones acordes a situaciones comunicativas, verbos, tipos de frases, preposiciones, vocabulario acorde a situaciones comunicativas.

Procedimentales:

- Leer distintos tipos de registro.
- Asimilar estructuras gramaticales por medio de la lectura y del juego.
- Construir nuevos conocimientos a partir de los conocimientos previos por medio de la lectura y el juego
- Escribir de forma correcta de acuerdo con su nivel, curso y edad.
- Pronunciar de forma correcta distinguiendo palabras homófonas.
- Entender y hacerse entender en una conversación breve.

- Utilizar el vocabulario aprendido.
- Relacionar expresiones con grafías que representan su significado.
- Representar historias leídas previamente en cómics.
- Entender una historia con ayuda visual.

Actitudinales:

- Respetar las normas del juego y turnos de palabra.
- Valorar aspectos culturales mostrados tanto en el cómic como en el juego.
- Apreciar la lectura y el juego como formas de aprendizaje.
- Usar la lengua inglesa lo mas y mejor posible.
- Disfrutar de las actividades como algo lúdico.
- Colaborar con los compañeros.

Organización de tareas previstas

Actividades.

Se clasifican en tres sesiones:

1. La primera sesión la efectuamos en pequeños grupos de trabajo donde realizamos una primera exposición de los materiales que tenemos. Partiendo de éstos los profundizaremos o los ampliaremos
2. La segunda sesión serán acciones puntuales impartidas por nativos acerca de los temas que nos interesan, para aprovechar su experiencia en su campo y además mejorar nuestra competencia lingüística .De esta manera despejaremos dudas y recopilaremos material para las otras sesiones etc.
3. La tercera sesión se dedicara al intercambio de experiencias.

Metodología de trabajo

- Recursos necesarios
Material, bibliografía, etc., relacionada con los temas propuestos.

Ámbito de aplicación

- Personas a las que van dirigidas las actividades.
El alumnado de los centros.
- Lugar de las actividades
Los centros.

Procedimiento

➤ Temporalización

El trabajo del grupo se desarrollará todos los lunes y algunos miércoles. Todas las sesiones se desarrollarán en el CEP.

➤ Calendario de reuniones

Las reuniones duraran tres horas desde las 15:00 horas hasta las 19:00 horas y serán los días:

24 de octubre de 2005	20 de febrero de 2006
28 de noviembre de 2005	27 de marzo de 2006
15 de diciembre de 2005	24 de abril de 2006
30 de enero de 2006	22 de mayo de 2006

➤ Lugar de las reuniones

Las reuniones se harán en el Cep Isora-Tenerife

➤ Número total de horas

30 horas

➤ Elaboración de materiales

Una vez concluido el proyecto, se elaborará un dossier con todas las actividades realizadas.

Presupuesto de gastos:

➤ Material fungible y reprografía 260 euros

➤ Bibliografía. 40 euros

➤ Formación: 700 euros

Total solicitado 1000 euros