

“La paz comienza
con una sonrisa”



La TAREA “La paz comienza con una sonrisa” es una experiencia realizada con el alumnado de 3º y 4º de Primaria en el CEIP Julio Delgado Delgado (Icod de los Vinos).

Esta idea surge en una reunión del 2º Ciclo, como una propuesta de actividad complementaria para celebrar el Día de La Paz. El equipo docente acuerda trabajar e investigar sobre la Madre Teresa de Calcuta por su calidad humana y por ser un personaje más conocido.

Nos pusimos a trabajar y diseñamos situaciones de aprendizajes donde el resultado del trabajo fue muy enriquecedor y satisfactorio, no sólo por parte del alumnado sino también por el profesorado ya que, a pesar de ser un cambio en nuestra práctica docente, ha favorecido el rendimiento del alumnado. Esto es debido sobre todo a que el proceso de enseñanza-aprendizaje parte de un contexto educativo, real y cercano basado en el desarrollo de las competencias básicas.

Con esta tarea, se pretende corregir los conflictos que surgen entre las personas y trabajar una enseñanza en valores para el aprendizaje de una serie de HÁBITOS DE COMPORTAMIENTOS ADECUADOS que favorecerán sus relaciones personales y sociales. El profesorado es consciente de que es una meta para conseguir a largo plazo, pero que hay que empezarla a trabajar desde edades tempranas, de forma sistemática y con pocas consignas, como pueden ser: acostumbrarse a dar las GRACIAS, a pedir las cosas POR FAVOR, a ser TOLERANTE con lo que le sucede, a SER CONSCIENTE de lo que no quiero para mí no se lo hago a nadie...

Esta situación de aprendizaje está íntimamente relacionada con el Proyecto Educativo de Centro y con otro Proyecto que se está desarrollando “Hilvanando palabras, seremos lectores”.

Curricularmente esta propuesta parte de las rúbricas generales de las áreas de Lengua y Artística. En ARTÍSTICA, el criterio de evaluación 3 y en LENGUA se han seleccionado dos criterios de evaluación, el 2 y el 6, que permiten evaluar los aprendizajes esperados y el grado de desarrollo de las siguientes CCBB: Comunicación Lingüística, Tratamiento de la información

y digital, Social y ciudadana, Aprender a aprender, Matemática y Autonomía e iniciativa personal.

La tarea se va a desarrollar a través de 6 sesiones, con una metodología flexible que se pueda ajustar a cada alumno en particular. Parte de modelos inductivos, aprendizajes dialógicos, enseñanza no directiva y directa, adecuadas al enfoque competencial de la enseñanza y el aprendizaje donde el alumnado adquiere las estrategias para su autoformación. Comenzaremos visionando un video de Youtube con la BIOGRAFÍA de la Madre Teresa de Calcuta. Con esta actividad de presentación, se pretende despertar la curiosidad y el interés del alumnado.

Procederemos al desarrollo de la tarea mediante una secuenciación de actividades en las cuales los niños/as van a intervenir en gran grupo, grupos de cuatro e individual. El rol del docente será activador, motivador, moderador y de apoyo. Los recursos utilizados son el alumnado, libros de consulta, uso de internet, puestas en común, fotocopias de un modelo de biografía, de las preguntas para contestar, del poema y de los mandalas. En los coloquios habrían preguntas como por qué se celebra el día 30 de enero el Día de la Paz (fecha de la muerte de Gandhi), qué significa la Madre Teresa de Calcuta en el Día de la Paz, cómo fue su vida, dónde realizó su trabajo (La India), por qué allí, los valores que tenía (solidaridad, bondad, amistad, paz, tolerancia, responsabilidad, libertad, justicia ...), por qué hay gente que dejan su trabajo y dan su vida entera para ayudar a los demás, ¿qué es una biografía?, preguntas que se deben incluir en una biografía... La maestra/alumno irán anotando en la pizarra las aportaciones que vayan haciendo los alumnos y, al final, se les entrega un modelo de biografía para que redacten la biografía de un familiar, la cual han de leer en voz alta, en la sesión siguiente.

Mural central, realizado por todo el alumnado del colegio. Cada niño/a decoró su hoja de olivo en la cual escribieron qué significado tenía para ellos la Paz.

Se les pregunta a los niños si conocen la frase que han leído en el mural central del colegio y escrita en la pizarra (“La paz comienza con una sonrisa”). Vamos a investigar consultando en libros, enciclopedias, en Internet... la biografía de la Madre Teresa de Calcuta.



Cada niño hará el resumen por escrito y lo presentará de forma limpia y ordenada en un folio respetando las normas de ortografía básicas. En la sesión siguiente, lo leerán y responderán una serie de preguntas dadas.

Con ayuda de sus padres, abuelos... buscarán poemas y frases en casa consultando en Internet... En clase y en grupos de cuatro, harán una puesta en común sobre las reflexiones de los mensajes y frases encontradas y



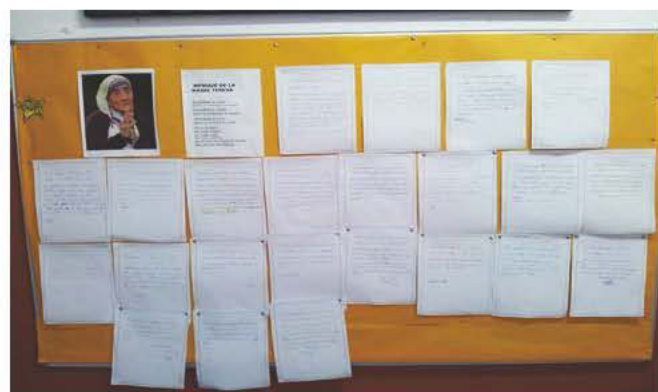
el moderador confeccionará un listado. Mediante un debate, hablarán sobre ellas con claridad y respetando las opiniones diferentes a las suyas y el turno de palabra. Cada niño copia la frase o el mensaje que más le gusta en un folio y redactará cómo le puede ayudar ese mensaje de Teresa en su vida y en el mundo.

Se les entregará la fotocopia del poema de la Madre Teresa "Enseñarás a volar". La maestra comenzará con la lectura del poema, luego lo leerán los alumnos con la entonación adecuada y se hará un comentario oral del mismo. A continuación, se les entregará un

folio y cada cual opinará y escribirá sobre la manera de cultivar la paz en diferentes ámbitos de su vida personal o social. Por último, se expondrán dichos trabajos en el mural junto con la imagen de la madre Teresa y su poema.

Se recuerda a los niños lo que son los mandalas y cómo pintarlos (rellenar de color los diferentes elementos geométricos empezando de afuera hacia adentro). Entre varios modelos, cada niño elegirá uno y lo coloreará. Una vez coloreados, se les entrega una información sobre el significado de los colores empleados. En grupo de cuatro, observando los colores usados al colorear su mandala, han de comentar su estado de ánimo.

Se les explica que se usan con fines terapéuticos, ya que son muchos los beneficios que nos pueden proporcionar, nos sirven como técnica de relajación, nos ayudan a concentrarnos, potencian la atención, la comprensión, la memorización, permitiéndonos recobrar el equilibrio y el conocimiento de sí mismos. Según nuestro estado de ánimo, escogemos un color.



Siempre va a ser positivo sea cual sea el color que se elija. Sin embargo, la maestra podría elegir algún color determinado, de esta manera, tratará de ayudar al alumno, en caso de que se detecte algún problema.

Como producto final, los niños/as realizan un mural para decorar el corcho del pasillo con los mandalas coloreados y los carteles con las frases trabajadas. Cada grupo expondrá su trabajo colgado en el mural. Cada niño ha de memorizar un trozo de la poesía que escenificarán y representarán en la cancha, aprenderán la canción: "Que canten los niños" de José Luis Perales.

Se grabará y evaluará la dramatización de la poesía que representarán en la cancha durante la celebración del “Día de la Paz y la No violencia” organizada por el centro escolar.

Celebración del Acto en la cancha el día 30 de enero: realización de una Paloma con tapas recicladas, escenificación y recitación de la poesía estudiada y lectura del “Manifiesto por la Paz y la No Violencia en el Mundo” resaltando todos los valores trabajados y cantar la canción aprendida.

Se recomienda que, para la puesta en práctica de la tarea en el aula, se atienda al ritmo de aprendizaje del alumnado y que éste sea el verdadero protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Permita la atención a la diversidad facilitando que el alumnado que requiere adaptaciones siga un proceso similar al de los demás, que garanticen su continuidad en el aprendizaje y pueda integrarse también en el trabajo de equipo. El proceso se evaluará en función de los criterios de evaluación seleccionados verificando los logros adquiridos en cuanto a las operaciones mentales, contenidos, recursos, contextos y valores abordados. Se evalúa también el producto final obtenido a través de la grabación realizada durante el Acto, donde cada alumno valorará cómo ha sido su experiencia y sus relaciones positivas con los demás.

La TAREA “La paz comienza con una sonrisa” es una experiencia realizada con el alumnado de 3º y 4º de Primaria. Sara Marrero Guanche. CEIP Julio Delgado Delgado (Icod de los Vinos).



