

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Juegos y deportes de antes

#### Sinopsis

Durante la celebración de la semana Canaria en el centro educativo y para conmemorar este día, se va a realizar diversas actividades que tienen como objetivo fundamental: reconocer, identificar y practicar algunos juegos populares y tradicionales de Canarias. Desde el área de Educación Física, el curso de 3º va a realizar una exhibición de dichos juegos en la que el alumnado pondrá de manifiesto sus habilidades motrices, como son la vela latina, la tångana, el salto del pastor, la billarda, la bola canaria y la lucha canaria. Una vez terminada la exhibición, el alumnado invitará a las familias presentes en la misma a compartir con ellos/as dichos juegos, dentro de la idea del centro de acercar a las familias a la escuela.

#### Datos técnicos

**Autoría:** MARIA DOLORES CERREDO PIÑEIRO

**Centro educativo:** CEIP DOMINGO JUAN MANRIQUE

**Tipo de Situación de Aprendizaje:** Tareas

**Estudio:** 3º Educación Primaria (LOMCE)

**Materias:** Educación Física (EFI)

#### Identificación

**Justificación:** Desde el área de Educación Física, a través de las diferentes acciones motrices que se darán a lo largo de esta S.A, se pretende que el alumnado participe activamente en el desarrollo de las sesiones propuestas en las que se pondrán de manifiesto diferentes juegos y deportes tradicionales de Canarias. Esto permitirá al alumnado acercarse al conocimiento de algunos aspectos relevantes de nuestra identidad además de desarrollar las habilidades necesarias para que sean capaces de participar activamente, siguiendo las instrucciones y normas básicas de los juegos propuestos. Así, el alumnado el día de la Fiesta Canaria practicará algunos de los juegos que se han venido trabajando.

#### Fundamentación curricular

##### Criterios de evaluación para Educación Física

Código	Descripción
PEFI03C08	<b>Practicar juegos motores infantiles y bailes populares y tradicionales de Canarias, reconociendo su valor lúdico y social.</b> Con este criterio se pretende verificar si el alumnado participa con naturalidad en las diferentes prácticas lúdicas y expresivas de Canarias (juegos motores infantiles y bailes populares y tradicionales), reconociéndolas como portadoras de valores tales como la tolerancia, la solidaridad, el trabajo en equipo, la necesidad de respetar normas y reglas, la creatividad, el placer de satisfacer necesidades propias, etc., que son propios de la sociedad en la que se inserta.

#### Fundamentación metodológica/concreción

**Modelos de Enseñanza:** Enseñanza directiva, Enseñanza no directiva

**Fundamentos metodológicos:** Con esta S.A. se pretende que el alumnado investigue y pregunte para obtener la mayor información posible a cerca de los juegos y los valore. Así se buscará combinar diversos métodos de enseñanza con el fin de que se motive y aprenda a buscar información y a disfrutar con esa información cuando la encuentra.

##### Actividades de la situación de aprendizaje

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Juegos y deportes de antes

[1]- LOS PREPARATIVOS						
<p>Proyectamos en PDI un video sobre el baile Canario de "La polquita del ratón" y a continuación en grupos heterogéneos invitará al alumnado a practicar dicho baile en el aula. Comunicamos al alumnado que con motivo de la Fiesta Canaria se va a realizar diferentes actividades en el centro y que una de ellas será practicar juegos y bailes populares de Canarias. Preguntamos al alumnado qué juegos y que bailes canarios conocen y el alumnado, respetando el turno de palabra, expresará sus opiniones. Mientras los anotamos en la P.D.I. Una vez oídas todas las aportaciones, se les informará que a lo largo del mes buscaremos información sobre diferentes juegos, bailes y deportes canarios para poder practicarlos y exhibirlos el día de la Fiesta.</p>						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Exposición oral	- Gran Grupo - Grupos Heterogéneos	1	PDI,Video	Aula	El profesorado podrá elegir otros bailes y juegos según considere. Se les hablará del proyecto "NO OLVIDES LO NUESTRO" en el que participa nuestro centro.
[2]- INVESTIGAMOS						
<p>En el aula Medusa buscaremos información sobre los diferentes juegos y deportes y se anotarán los distintos significados que encuentre en una hoja pautada que entregaremos previamente. A continuación harán una puesta en común de cada grupo y un miembro de cada uno leerá la información que han encontrado.</p>						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Debate/Documento	- Grupos Heterogéneos	1	Internet, documento de trabajo, Ordenador	Aula Medusa	
[3]- VEAMOS SI ES CIERTO						
<p>El profesorado mostrará en la PDI unas imágenes de juegos y deportes canarios y preguntará al alumnado si los reconocen y si están de acuerdo con las descripciones de los mismos que han elegido de Internet. Seguidamente y mediante una lluvia de ideas, el alumnado irá dando sus opiniones sobre lo ya comentado y el alumno/a designado para ello irá anotando en la PDI las opiniones de sus compañeros/as hasta llegar a una conclusión. Una vez llegado todo el alumnado a una conclusión con cada uno de los juegos, el profesorado pondrá en la PDI diversas noticias, en las que se muestren los deportes canarios.</p>						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Exposición oral		1	PDI.	Aula	
[4]- TERMINAMOS DE INVESTIGAR						
<p>El alumnado, dispuesto en grupos heterogéneos acudirá al aula Medusa y una vez allí, previa consulta en internet, redactarán las características, normas y reglas básicas de los distintos juegos ya citados y las anotarán en un documento a través de un procesador de texto como open office y la imprimirán una vez lo completen. Seguidamente, y con la ayuda del profesorado, el alumnado elaborará unos distintivos con los logos de los juegos. Esta actividad la realizarán buscando un dibujo alusivo en internet y añadiendo un rótulo al mismo. El profesorado aprovechará la sesión para hablar sobre los derechos de autoría y de imagen.</p>						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Juegos y deportes de antes

[4]- TERMINAMOS DE INVESTIGAR						
	- Documento de trabajo	- Grupos Heterogéneos	1	Ordenadores, Internet, Impresora	Aula Medusa	
[5]- NOS PONEMOS EN MARCHA						
En el patio del centro, el profesorado comunicará al alumnado que durante la semana se va a realizar una exhibición por equipos dedicada a estos juegos y deportes y se acordarán los grupos pertinentes para dicha exhibición. A continuación cada grupo preparará su zona de juego e irán pasando por los diferentes juegos para probar todos y conocerlos .						
Cráterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEFI03C08	- Juego	- Gran Grupo - Grupos Heterogéneos	2	Material necesario para cada juego, según buscaron en internet	Patio del centro	
[6]- VAMOS A PRACTICAR						
El alumnado, en el patio y colocado por grupos, comenzará a hacer prácticas de lanzamiento y saltos en el Teje y de tiro en el Gua, tomando como referencia los campos realizados. Los alumnos y alumnas rotarán, desde el Teje hacia el Gua y viceversa pasados 15 minutos, completando un tiempo de 30 minutos una vez practicados los dos juegos.						
Cráterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEFI03C08	- Juego	- Grupos Heterogéneos	1	Boliches, Piedras	Patio del centro	El profesorado irá indicando al alumnado cómo deben saltar, lanzar y tirar...
[7]- ¡ACCIÓN!						
El profesorado mostrará en la PDI un video sobre movilidad articular que realizarán a continuación cuando bajen al patio. El alumnado ya colocado por grupos previamente realizará movilidad articular siguiendo el ritmo de una canción llamada "Yo tengo un tick", para a continuación comenzar a practicar el juego del teje y del boliche. A continuación por grupos comenzarán a practicar los juegos. El profesorado irá pasando por los diferentes grupos para supervisar la dinámica de la clase. Al final de la práctica de los juegos se realizará una exhibición del baile "La punta y el tacón".						
Cráterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEFI03C08	- Practica del juego	- Gran Grupo - Grupos Heterogéneos	1	VIDEO: "Yo tengo un tick" dinámica grupal: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5yar5FsnxU">https://www.youtube.com/watch?v=n5yar5FsnxU</a> PDI	Patio del centro	El profesorado mediante su implicación hará que la movilidad articular sea motivadora.

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Juegos y deportes de antes

#### [8]- NOS GUSTA COMPARTIR

Llegado el día designado para dicha exhibición, un grupo de alumnos y alumnas se encargarán de grabar en vídeo la sesión siendo este rol rotativo. En la siguiente sesión el alumnado pasará a visualizar en la PDI el video grabado para así establecer un debate sobre valores y normas reconociendo los mismos. El video grabado será expuesto en el Blog del colegio para que toda la comunidad escolar pueda disfrutar de él.

Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PEFI03C08	- Exhibición /Debate	- Grupos Heterogéneos - Gran Grupo	2	Video grabado, Blog del colegio	Patio del centro y aula	El profesorado ayudará a los alumnos y alumnas a visionar el video haciendo hincapié en los puntos que le interesan.

#### Fuentes, Observaciones, Propuestas

**Fuentes:** "El patio de mi casa" colección de cds  
Programa del Cabildo, "No olvides lo nuestro"

**Observaciones:** Esta SA se ha realizado con la colaboración de monitores del proyecto "NO OLVIDES LO NUESTRO" en nuestro centro.

**Propuestas:** Esta S.A facilita poner en práctica cualquier juego que elija el profesorado.