

Proyecto RedEcos

De Lanzarote a Bruselas

Tania Armas Núñez. I.E.S. Zonzamas

En mayo del pasado año la alumna Haridian Betancort Martín participó en el II encuentro europeo de Jóvenes Cuidemos el Planeta formando parte de la delegación española. Acompañada de otros 10 jóvenes españoles (entre ellos la también canaria Jade Vega Pueyo, I.E.S Tomás Morales, Gran Canaria) llevaron al Comité de las Regiones las inquietudes medioambientales de los jóvenes españoles. Pero vayamos por partes, un proyecto de estas características no se hace en un día.

1. ¿Cómo acabamos en Bruselas?

Muchos son los centros que trabajan la sostenibilidad en Canarias dentro de la RedEcos. Esto supone la coordinación de profesorado, alumnado, personal no docente y padres y madres para la creación de actividades y proyectos. El fin es la concienciación, que el alumno entienda la importancia de su rol en el futuro del planeta y actúe. Partiendo de un diagnóstico que nos permite saber qué estamos haciendo mal el alumno empieza a entender la problemática y decide actuar. Ésta es una de las máximas de la filosofía RedEcos, es el alumnado el protagonista del proceso, quien propone y actúa, y el profesor, su guía.

El I.E.S. Zonzamas es uno de esos centros. Participa en esta red desde hace años, pero durante el curso 2012-13 nace un bonito y emocionante proyecto que bautizamos "Pequeños granitos, grandes playas". A partir de una sencilla canción en la clase de francés, La Baleine bleue, donde una ballena azul recorre los

mares en busca de agua limpia, surge la inquietud de los alumnos del I.E.S. Zonzamas por ayudar con nuestras modestas acciones al planeta. Aparece entonces el debate, ¿qué podemos hacer para ayudar a la ballena? ¿Qué está ocurriendo? Como es habitual las respuestas de los alumnos acusan en primer lugar a responsables lejanos (grandes empresas, industrias, políticos...). Sin embargo, poco a poco caemos en la cuenta de que quizás nosotros tampoco estamos haciendo todo lo que podríamos y/o deberíamos.

Los alumnos de 1º emprenden una Ecoinvestigación que nos permite conocer a ciencia cierta qué estamos haciendo mal: entrevistamos a todas las clases y personal del centro sobre sus hábitos sostenibles, analizamos las papeleras tras el recreo, estudiamos y calculamos nuestro gasto diario de agua, analizamos en el laboratorio el agua de nuestras costas... Los resultados son catastróficos, nuestro centro no recicla y el gasto de agua es preocupante.

Programas
y redes



pante. Comienza así una oleada de acciones, de iniciativas, de energía positiva y renovadora que invade nuestro centro. Durante dos cursos las propuestas y mejoras son numerosas, personal docente, no docente y alumnado trabaja mano a mano por el planeta. Organizamos la semana de las 4R, creamos un huerto ecológico, investigamos sobre la obtención y almacenamiento de agua en la isla, creamos cartelería educativa, vídeos stop motion para sensibilizar (<https://www.youtube.com/watch?v=LVbfeV0nVds>), transformamos un espacio abandonado de la capital conejera en un sólo día en un espacio para el ciudadano (<https://www.youtube.com/watch?v=ajqVDTMfCB0>), ...Todas estas propuestas, y tantas otras que quedan en el tintero fueron además expuestas por los alumnos

del centro (elegidos por sus compañeros por su capacidad para expresarse oralmente) en dos encuentros regionales. Sergio Figuera Almendra, Néstor Cabrera Rodríguez, Laura Rivero González y Laura García Hernández (alumnos de 1º de E.S.O) nos representaron con éxito en la II Confint Regional en las Palmas en junio de 2013 y Juan Alberto Pérez Jorge, Alfonso Gallego Sane, Javivi Mohamed Salem, Musi Samtani y Haridian Betancort Martín hicieron lo propio en la III Confint Regional celebrada en La Laguna en junio de 2014. Éstos últimos fueron además elegidos por los jóvenes allí asistentes para formar parte de la delegación canaria que llevaría a Barcelona las inquietudes ambientales de las islas.

Los representantes canarios, viajaron a la ciudad condal para tra-

bajar con el resto de representantes españoles. Durante tres días dieron a conocer, tanto las acciones realizadas en sus centros de origen como los problemas ambientales que adolecen a sus comunidades respectivas. Los jóvenes participaron también activamente en las mejoras de la ciudad realizando diversos talleres (rehabilitación de una zona abandonada, eliminación de especies invasoras, creación de vídeos de divulgación de nuestras acciones, etc).

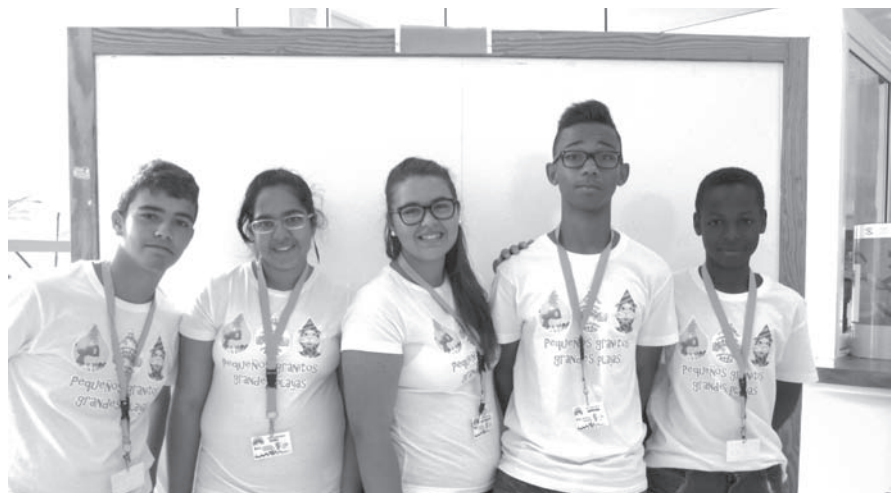
Teniendo en cuenta la expresión oral, nivel de inglés y capacidad de transmitir, los representantes reunidos en Barcelona tuvieron la difícil tarea de elegir a los delegados que consideraron idóneos para llevar las propuestas y problemáticas trabajadas en la Confint Nacional a Bruselas. Así es como dos jóvenes canarias, Jade y Haridian resultan elegidas para asumir dicha responsabilidad.

2. El I.E.S. Zonzamas habla en el comité de las regiones

La segunda conferencia europea de jóvenes “Cuidemos el Planeta” se desarrolla en Bruselas entre los días 20 y 22 de mayo de 2015 en el Comité de las Regiones. Ochenta delegados europeos, representando a miles de jóvenes europeos, reflexionan y debaten sobre un futuro sostenible y elaboran productos que permitan difundir sus ideas y propuestas. Por su lado, los profesores acompañantes recibían talleres y conferencias relacionadas con la sostenibilidad y la difusión de las acciones de cada centro.

20 de mayo

Alumnos y profesores fuimos recibidos en el Comité de la Regio-



nes, donde tras el protocolo de seguridad que requiere un edificio de estas características, disfrutamos de la ceremonia de apertura encabezada por los representantes europarlamentarios y la directora de Monde Pluriel.

Tras el almuerzo comienza el trabajo duro, el primero de los talleres en el que exponen en grupos reducidos las realidades locales y nacionales previamente trabajadas en el mapa de problemas ambientales en la CONFINT regional y estatal.

El segundo de los talleres tuvo como objetivo la reflexión y visualización de los problemas medioam-



bientales europeos y la emergencia en la toma de responsabilidades.

21 de mayo

El día comienza con uno de los talleres más interesantes e intensos, el simulacro de las negociaciones de Cambio Climático. Tras la explicación, y siempre por grupos de delegados de diferentes nacionalidades, los representantes se dividen por países que han de negociar las medidas necesarias para frenar el avance del cambio climático. Los representantes manejan datos reales de los países implicados. Entienden así el funcionamiento de la COP 21 y las estrategias utilizadas por los diferentes países para conseguir sus objetivos.

Tras la primera parte del simulacro algunos alumnos elegidos al azar visitan el Parlamento, el resto disfruta de una visita al museo Parliamentarium.

Una vez finalizado el almuerzo continúan las negociaciones de la COP 21 por un lado, y por otro, cinco grupos de delegados se distribuyen en diferentes talleres para pro-

ducir vídeos y pósters divulgativos, entrevistas, talleres científicos, ... Al acabar los talleres, disfrutamos de unas horas libres en la ciudad de Bruselas.

22 de mayo

Durante la mañana de este último día de encuentro los delegados continúan con la rotación en los talleres. Prosiguen así las negociaciones entre los países, nuevos vídeos, nuevos pósters, ... También los profesores participan del taller de Simulacro de negociación de la COP 21, resulta especialmente interesante conocer y comparar los resultados obtenidos por el alumnado con el alcanzado por el profesorado.

Tras el almuerzo se celebra la ceremonia de clausura, donde algunos representantes muestran y exponen los productos de sus talleres, tras la explicación previa de lo aprendido durante el mismo. Una vez expuestos los productos escuchamos de boca de tres de los representantes la nueva "Carta de Responsabilidades" que cada delegado ha de llevar

a su país e intentar difundir.

Seguidamente escuchamos las palabras de ánimo, felicitaciones y agradecimientos de los maestros de ceremonias y nos dirigimos a la Plaza de Luxemburgo donde tuvo lugar el flashmob preparado durante las noches precedentes. De esta jovial manera se cierra una conferencia de jóvenes en la que la reflexión y la responsabilidad han primado, así como la frescura que sólo la juventud puede aportar.

3. De vuelta a casa con buen sabor de boca

Jóvenes que toman las riendas en las decisiones de un futuro que les pertenece, las valoraciones no pueden ser más que positivas. Desde la filosofía de Confint, donde el joven es total protagonista, hasta la organización del evento y los talleres, así como la formación de los facilitadores y profesores asistentes.

La Segunda Conferencia de jóvenes "Cuidemos el planeta" permite a los jóvenes tomar responsabilidades, madurar, compartir y aprender a un nivel adulto y a una velocidad inimaginable. En tan sólo cuatro días han entendido el funcionamiento de la COP 21, han comprendido que sus problemas son también los problemas de otros jóvenes que viven, por ejemplo, en Turquía y que sus inquietudes se asemejan mucho a las de los jóvenes suecos. Se crea un ambiente de empatía, y con ella un sentimiento de fuerza y unión. Los jóvenes, se han sentido escuchados y, mejor aún, capaces de vencer el "es imposible, nosotros solos no podemos", convencidos de que sí tienen voz en esta sociedad.