

El Bucio, 16. La escuela competente

“UN MUNDO SALUDABLE”



REVISTA EDUCATIVA DEL CEP TENERIFE SUR-ABONA

ISSN 1695-4785. Depósito Legal: TF-371/1998

UN MUNDO SALUDABLE

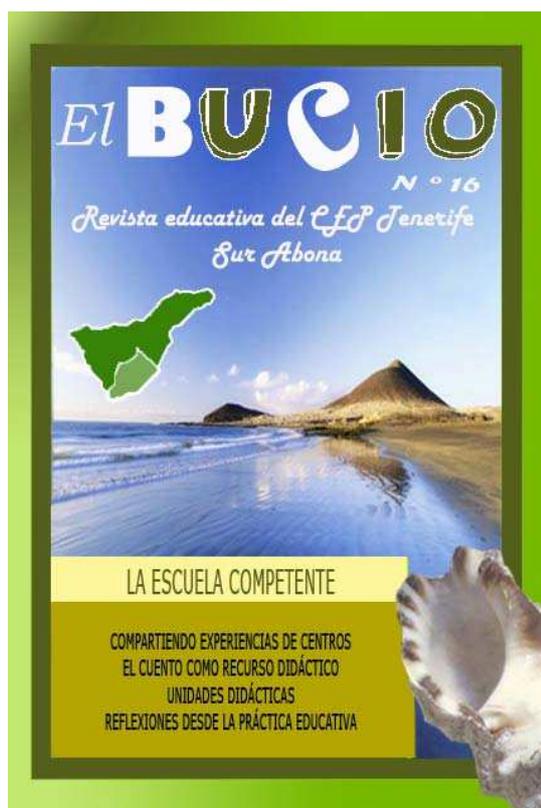
Alicia Díaz García
CEIP Las Américas

Abstract

La actividad desarrollada en el CEIP Playa de las Américas donde participa toda la comunidad educativa denominada “ocho meses, ocho causas” es el punto de partida de esta experiencia de aula. En ella la tutora de Infantil de 4 años, nos relata lo acontecido en su aula tras la propuesta didáctica “la carrera solidaria”.

Colaborando en estas propuestas didácticas el centro educativo contribuye a una educación en valores y en el desarrollo integral de los/as niños/as tan necesario en la sociedad consumista en que vivimos.

Desde la escuela y con la familia se han acercado un poco más a la realidad “Ayuda a los niños de Níger”



Revista Digital EL BUCIO, número 16, año 2009 Edición Digital.

Contacto: C/ 1º Transversal a González Rivas s/n, San Isidro, Granadilla de Abona, Tenerife, 38611.

Web www.ceptenerifesurabona.es; 922391005; Fax 922394013; 38702519@gobiernodecanarias.org

El CEP Tenerife Sur-Abona no se responsabiliza de las opiniones y expresiones que aparezcan en los artículos.

El Bucio, 16. La escuela competente “UN MUNDO SALUDABLE”

INTRODUCCIÓN

Nuestro colegio se encuentra en Las Américas, y desde el curso pasado llevamos a cabo una serie de actividades donde participamos todo el cole. La llamamos “**ocho meses, ocho causas**”.

Este curso volvimos a realizar “la carrera solidaria” una propuesta didáctica cuyo fin es ayudar a más de cien países a través de la organización “save the children”, kilómetros de solidaridad con los niños de Níger.

En infantil de 4 años después de participar en la carrera pusimos en práctica algunas actividades cuyo objetivo era construir un mundo saludable entre todos los niños y niñas.

OBJETIVOS

- Descubrir que formamos parte del mundo y sentirlo como cercano.
- Introducir un concepto amplio de salud como bienestar y desarrollo común a todos los niños y niñas.
- Aprender a escuchar a los demás respetando su turno y favorecer el intercambio de opiniones.
- Educar en y para la diversidad cultural.
- Acercar les a otras formas de vida, realidades etc.
- Concienciación de valorar todo lo que tenemos: una vivienda, alimentos, medicinas, hospitales, colegio...

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PRIMERA SESIÓN

Fuera del aula tenemos dibujado en papel continuo de color azul la silueta de todos los continentes. Mediante un globo terráqueo y un atlas comenzamos a explicar cómo se llaman los continentes que forman la tierra y los océanos que los rodean. Nuestro continente es Europa y el país donde vivimos España. Buscamos las islas canarias en el

Globo y recordamos sus nombres.

Rasgando trocitos de revistas vamos rellenando los continentes.



SEGUNDA SESIÓN

Mediante una ficha localizamos **Níger** que es el país para el que hemos recaudado dinero mediante la carrera solidaria. Copiamos como se escribe África.



TERCERA SESIÓN

En la asamblea comento que hay personas que se encargan de cuidar a aquellos niños que viven en países muy pobres sin hospitales ni alimentos.

Hablamos de todo lo que tenemos nosotros y participan diciendo que tenemos una casa donde vivimos, mucha ropa y supermercados como carrefour (dice Marc). Cuando nos ponemos enfermos tenemos hospitales y médicos. Imanol recuerda el jarabe que se tuvo que tomar para la tos.

Utilizando la pizarra como recurso dibujo la aldea donde vive un niño de cinco años que se llama Ibrahim. (¿Qué falta en la aldea?) Escribo: colegio, hospital, me dicen que no hay tiendas ni coches ni semáforos. Reflexionamos y llegamos a la conclusión de que la aldea donde viven es muy pobre.

Ibrahim tiene cinco hermanos y su hermano mayor tiene doce. Su familia es árabe como Zacarías y aprovecho para escribir el apellido en la pizarra (El Baregragui). Recordamos el nombre de Jehane que se marchó a otro cole.

La casa de Ibrahim es de barro y sólo tiene una habitación. Viven de lo que producen dos camellos y tres cabras y las cuidan mucho porque en otro caso no tendrían nada para comer. Voy dibujando los animales que tienen, el ir dibujando la historia hace que estén más atentos porque en un grupo muy inquieto por eso utilizo mucho la pizarra.

Les comento que como no tienen agua ni alimentos se enferman y se acuerdan de la importancia de las vitaminas.

El Bucio, 16. La escuela competente “UN MUNDO SALUDABLE”

CUARTA SESIÓN

Comenzamos a buscar en revistas lo que necesita Ibrahim y su familia para vivir mejor. Con papel de periódico recortamos una escuela y un hospital. Se les ocurre que pueden pegar sus fotos. Los pegamos en el mural de la entrada.

Sentados en un círculo vamos diciendo otras cosas para que el mundo sea más saludable y levantan las manos y aplauden cuando es algo bueno y cierran las manos cuando es algo que no es necesario.

Les ayudo comenzando con: medicinas (aplauden). Continúan diciendo comida, casas. Diego dice dinero y no saben qué hacer. Les explico que se necesita dinero de otros países para hacer escuelas, comprar semillas para plantar, hacer hospitales y llevar médicos a África. Continúan diciendo ropa, pan, macarrones...

Para finalizar recortamos alimentos de los folletos de publicidad y de manera simbólica los metemos en un sobre y los pegamos en el mural de la entrada.



CONCLUSIÓN

Aprovechando la actividad de “la carrera solidaria” llevo al aula una serie de actividades cuyo objetivo es valorar todo lo que tenemos: una casa confortable, un colegio, medicinas, alimentos y una familia que nos cuida y nos protege. La solidaridad es uno de los valores que más nos reconfortan y nos hacen sentirnos satisfechos. Colaborando en estas propuestas didácticas nuestro colegio contribuye a una educación en valores y en el desarrollo integral de nuestros niños y niñas tan necesario en la sociedad consumista en la que vivimos. Desde la escuela y con la familia nos hemos acercado un poquito a una realidad “Ayudar a los niños de Níger”.